

Вас приветствует



Группа «Знатоки»

МАДОУ д\с № 393 «Росток»

г. Новосибирск



Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития» (С.Л.Новоселова)

Цель:

Формирование развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

Основные задачи:

- 1. Создать благоприятные условия для творческого саморазвития личности каждого ребенка;**
- 2. Способствовать развитию эмоционального благополучия детей с учетом их потребностей и интересов.**



Функции предметно- развивающей среды:

культурно-коммуникативная – обеспечивает освоение средств и знаков речевой коммуникации, формирует социальный опыт;

духовно-эмоциональная – подводит к пониманию и усвоению общечеловеческих ценностей;

спортивно-оздоровительная – приобщает к физической культуре, помогает осваивать способы сохранения своего здоровья;

практически-действенная – обогащает практический опыт, дает возможность действовать;

опытно-экспериментальная – стимулирует исследовательскую деятельность;

художественно-преобразующая – способствует художественно-творческому процессу, формирует готовность и способность к самовыражению;

интеллектуально-познавательная – создает условия для продвижения по пути познания, реализации опыта учения.



При построении предметно - пространственной среды соблюдались принципы:

- Открытости;
- Гибкого зонирования;
- Стабильности -динамичности;
- Полифункциональности ;
- Гендерный подход.

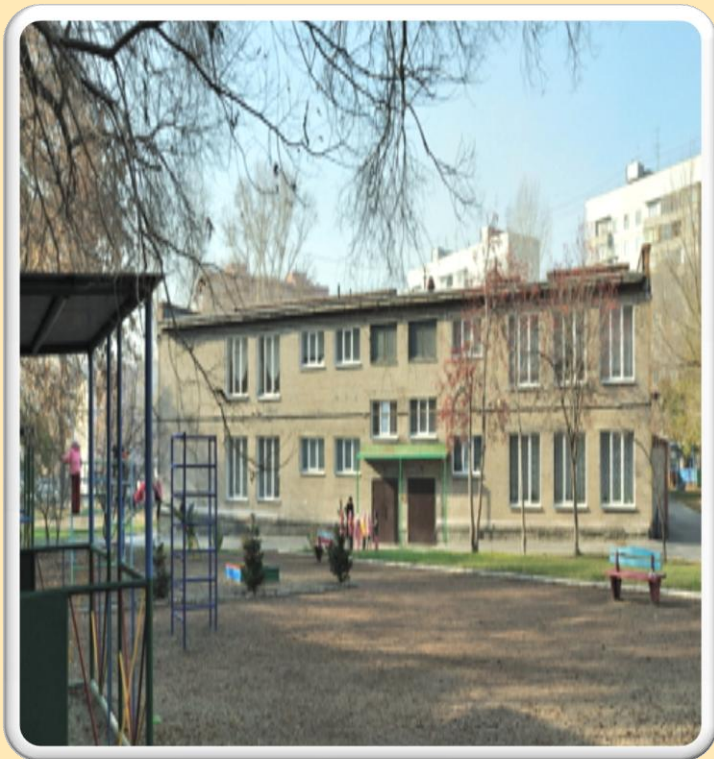
Предметно-развивающая среда созданная в нашей группе динамична, педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, эстетикой, создает комфортную обстановку, способствует эмоциональному благополучию детей.

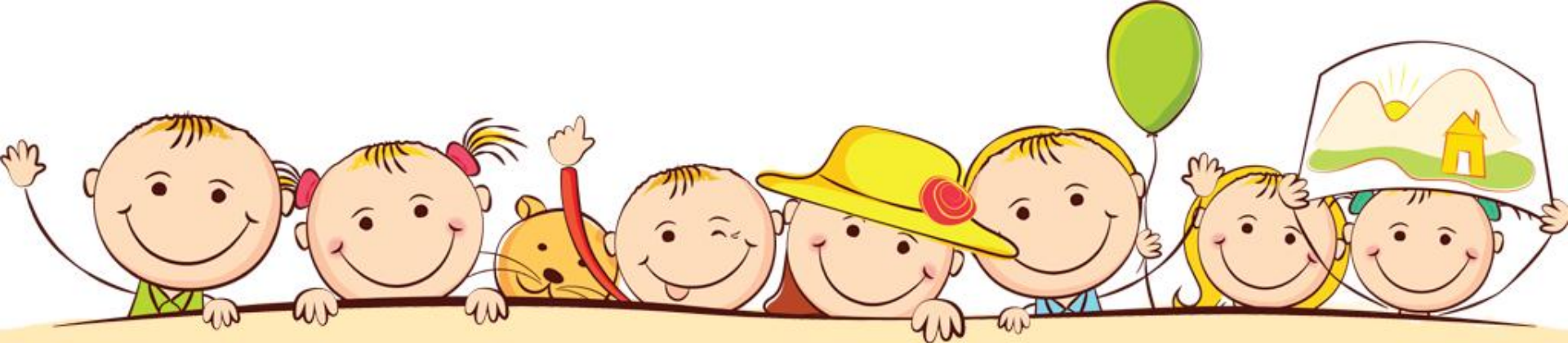
Предлагаем вашему вниманию презентацию развивающей предметно- пространственной среды

МАДОУ Д\С № 393 «РОСТОК»



Есть особый сад на
свете,
Не деревья в нём, а
дети,
Он для маленьких
ребят
И зовётся детский сад
Детский сад,
Детский сад...
Почему так говорят?
Потому, что дружно в
нём
Мы одной семьёй
растём





**Наша группа лучше всех,
всегда в ней слышен детский
смех,
спешат детишки по утрам
к своим вторым «родителям».
«Знатоки» – второй наш дом,
очень дружно в нём живём,
вместе учимся, играем,
никогда не унываем!**

Раздевалка



**В раздевалке шкафчики.
В них пальто и шарфики,
Туфли, шапочки, ботинки,
А на шкафчиках картинки:
Знаю я зачем картинки!**

**Чтоб не путали ботинки,
Туфли, шапочки,
пальтишки
Вани, Маши и Иришки.**



Групповая комната



В нашей группе всем на диво, и нарядно и красиво!
Очень много есть у нас всё покажем мы сейчас!

Учебная зона



Мы с фигурами знакомы, про цифры много узнаём.
И окружающего мира законы постигать не устаём!



Логопедический уголок

Здесь мы будем заниматься,

Не играть, не баловаться.

**Будем азбуку учить, звуки
точно говорить.**

**Звуки песенки поют, гласными
их назовут.**

**Язычок у нас всё может ,
Воспитатель нам поможет.**



Музей часов

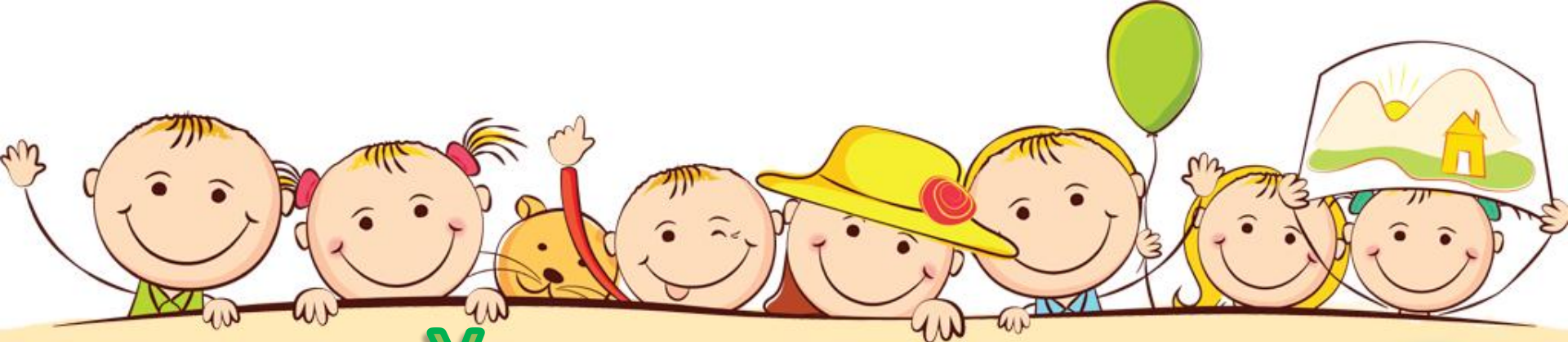


Чтобы время узнавать,
нужно про часы всё знать:

Маленькая стрелочка
по часам идет,
Стрелочка большая,
минутам счет ведет.
Тонкая, секундная,

быстренько бежит,
В каждую минутку,
попасть она спешит.
Так, секундочки в минуту,
а минуточки в часы,
Сутками идут по кругу,
у будильника усы.





Уголок природы



В нашей группе на окне
Во зелёной во стране,
В маленьких горшочках
Подросли цветочки.

Мы их поливаем и даже удобряем,
Растите цветочки в наших горшочках.



Центр экспериментирования



Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?



Патриотический уголок



На шкафу стоит портрет,
На нём России президент.



Я тоже Родину люблю
И президентом стать хочу.

Книжный уголок



Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки!
Здесь есть книжки про ребят,
Про щенят и поросят,

Про лисичку, про зайчика
И пушистого котенка.
Регулярно все читают,
много знаний получают!



ИЗО УГОЛОК



И в восемь лет, и в три и в пять
Все дети любят рисовать.
Мы с тобою целый мир
На бумаге создадим:
Птиц и рыб, дома, людей,
Даже сказочных зверей.

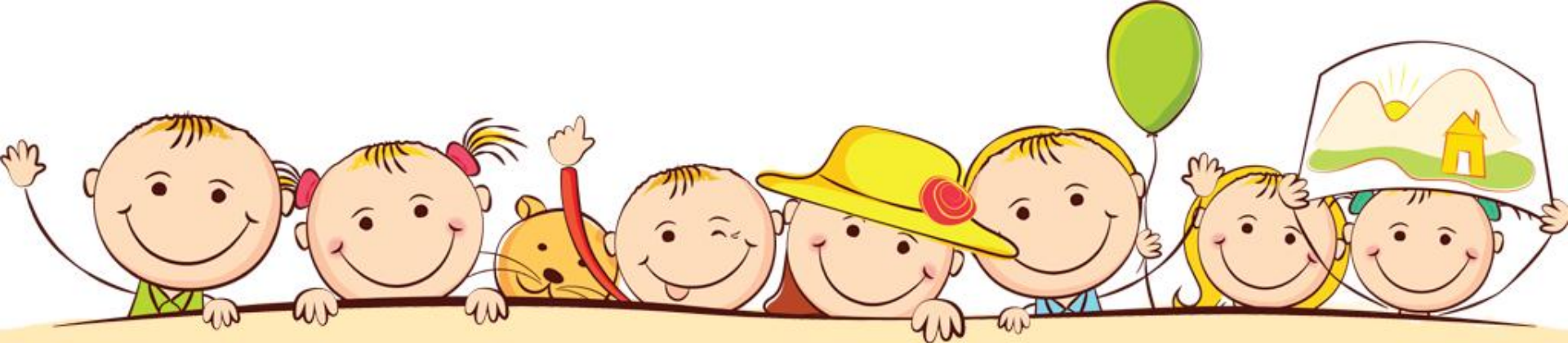


Музыкально-театральный уголок



В музыкальном уголке
Семь сестричек живут,
Все их нотами зовут.
Любят петь и танцевать.
Нас, детишек, забавлять

Отправляемся друзья,
В чудо – сказку “Ты, да Я!”
В театр кукол и зверят,
Для девчат и для ребят!

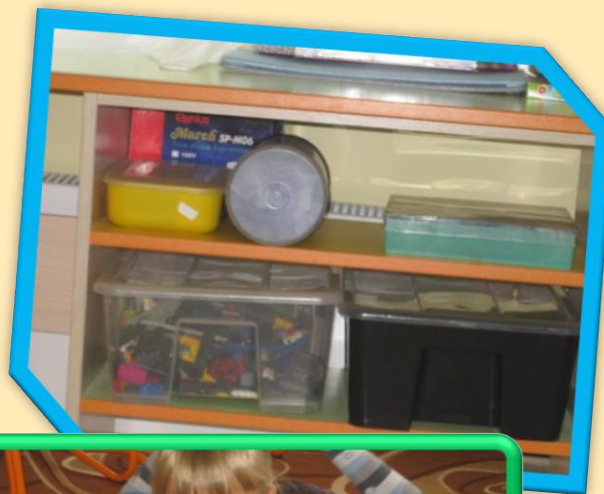


Уголок физической культуры

**В нашей группе есть мальчишки,
Сорванцы и шалунишки.
Им полезно без сомнения
Все, что связано с движением.
Будем вместе мы играть,
Бегать, прыгать и скакать!**

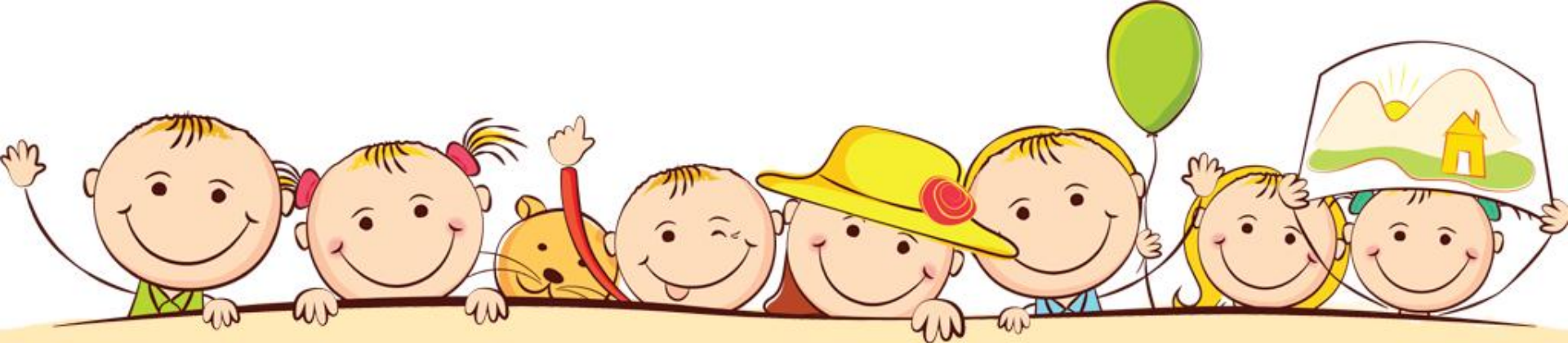


ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



Здесь учимся строить, соображать,
логически думать, ум развивать.



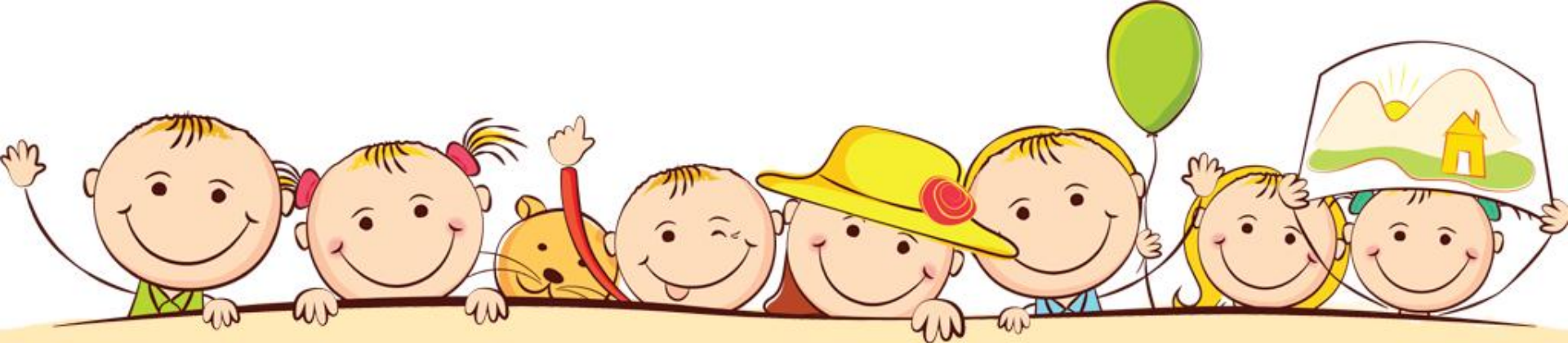


Игровые центры для девочек

Мы здесь в больницу поиграем,
У стилиста побываем,
В магазин потом зайдём
И скорей домой пойдёт.
Там уже нас куклы ждут,
Они нас мамами зовут.
Дочкам сварим мы обед,
Приготовим винегрет.







Игровые центры для мальчиков

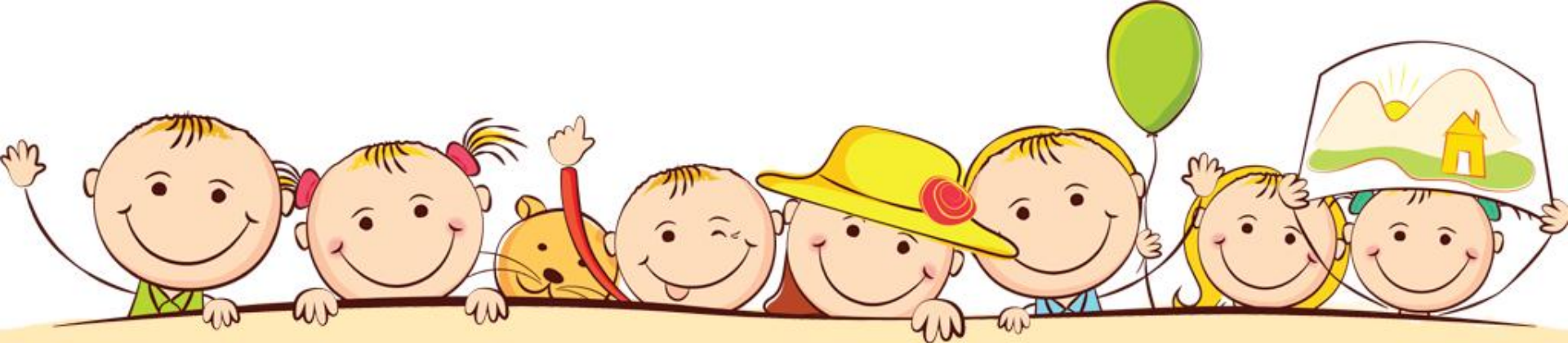
Чтоб по улицам гулять,
Нужно правила нам знать
Как пройти дорогу скоро
По сигналу светофора.
Красный свет - запрет движенью,
Желтый свет - к приготовленью,
А зеленый свет горит -
Проходите, путь открыт!





А вот любимое местечко,
Здесь время мчится, словно речка,
Тут быстро взрослым можно стать,
И профессии менять!





Уголок дидактических игр

Все игры у нас
познавательные,
Учимся быть мы
внимательными.





**Спасибо за
внимание!**