



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Детский сад № 393 «Росток»
Н. А. Кудюкова

**Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска
«Детский сад № 393 комбинированного вида «Росток»
по итогам 2020 года**

Результаты самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска
«Детский сад № 393 комбинированного вида «Росток»
по итогам 2020 года за период с 01.01.20 по 31.05.20

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №393 комбинированного вида «Росток»» (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 393 комбинированного вида «Росток»»

Год ввода в эксплуатацию. – 1969г.

Заведующий – Кудюкова Наталья Анатольевна.

Учредителем ДОО является Департамент образования мэрии города Новосибирска

Юридический адрес учредителя: 630099 г. Новосибирск, Красный проспект, 34

Телефон: (383)2274500, факс (383) 227452

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: <http://do.nios.ru/>

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 393 комбинированного вида «Росток»»

Сокращенное наименование: МАДОУ № 393 «Росток».

Место нахождения Детского сада:

Юридический адрес: 630102, город Новосибирск, ул. 9 Ноября, 49

Фактический адрес: 630102 город Новосибирск, ул. 9 Ноября, 49

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к автономным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Департамента образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

С 01.06.2020 года идет строительство нового здания детского сада в соответствии с письмом мэрии города Новосибирска № 54-RU 54303000-104-220 от 29.05.2020г «О разрешении строительства объекта здания детского сада по адресу ул. 9 Ноября, 49.

I.2 Структура управления

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом МАДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором между МАДОУ № 393 «Росток» и родителями (законными представителями).

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.

Правоустанавливающие документы:

- Устав ДОО
- **Лицензия**, серия А № 0002134, регистрационный номер 6828 от 07.03.2012.
Срок действия лицензии: бессрочно
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика, проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений:**

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №393»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ФГОС дошкольного образования, вступивший в действие с 01.01.2014г.
 - Приказ министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ДО»
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Детский сад посещает 285 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребенком Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Структура и количество групп

Общее количество групп –8. В отчетном году функционировали группы:

На начало года

- младший возраст (3-4г) – 1 группа;
- средний возраст (4-5 лет) – 2 группы;
- старший возраст (5-6 лет) – 2 группы;
- подготовительный возраст (6-7 лет) – 3 группы.

Все группы являются комбинированными. В комбинированных группах воспитываются дети с речевыми нарушениями, 155 из них имеют статус ОВЗ – тяжелые нарушения речи.

Дети со статусом ОВЗ обучаются по адаптированной программе для детей с ТНР, дети нормы обучаются по основной образовательной программе ДОО, дети с нарушением речи получают образовательные услуги по программе Н.А. Нищевой «Коррекционные занятия с детьми с ОНР». Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Кроме этого, в дошкольном учреждении осуществляется выбор форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка как представителя своего пола (**гендерный подход**).

Год	Мальчики	Девочки
2020 год	139	146

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом используемых примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», парциальных программ, технологий, авторских парциальных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы:

- Адаптированная программа для детей с ТНР.
- Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина).
- В. Н. Чернякова «Экологическая работа в ДОУ».
- О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Я, ты,мы» программа социально-эмоционального развития детей.
- О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность» учебно-методическое пособие.
- Н. В. Нищева «Комплексные занятия с детьми ОНР».
 - «Авторские подходы к использованию здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ с учетом региональных условий»
 - Авторская технология ИКТ с использованием программы «Kidsmart» автор Михеева С. В. учитель-логопед
 - Авторская программа по развитию эмоциональной сферы средствами изобразительной деятельности «Разноцветный мир детства» автор Чеснокова А. Д.
 - Программа « Театрализованная деятельность в ДОУ» Маханева

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Организованы **альтернативные бесплатные услуги**. В 2019-20 учебном году работал кружок, в котором занималось более 60 человек воспитанников подготовительных групп.

Название студии, кружка	Руководители	Возраст детей
кружок «умелые ручки» Выжигание 	Воспитатель Кузьменок  Е. А ,	Дети подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Также использовались современные технологии как пластилинография, лоскутная техника, ниткоплетение.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Свободная разнообразная деятельность, в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды, является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, а также проявления таких личностных характеристик, как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Первое направление работы: интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, обеспечению его эмоционального благополучия и эмоционального развития детей.

Второе направление работы: использование комплексного подхода, в процессе которого интегрируются технологии воспитания, обучения, развития и коррекции речевых нарушений воспитанников, в том числе с детьми ОВЗ.

Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий, обеспечивает субъектную позицию всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов).

Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей, реализуется в детских видах деятельности.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) Детского сада осуществляется **на основе современных образовательных технологий и методик.**

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития, в основе которой доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, все мероприятия проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДОО используются следующие педагогические технологии и методы:

- **Технология проектирования**, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- **Технология развивающего обучения**, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Активно используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование для проведения презентаций с детьми, педагогами и родителями

Дошкольное учреждение работает в режиме активизации инновационных потенциалов педагогического коллектива. Создана система эффективного научно-методического сопровождения, которая способствует обновлению подходов к дошкольному образованию по следующим направлениям:

1. Реализация всех возможностей ДОО по формированию здоровой, физически развитой, социально адаптированной личности ребёнка (финансовые, материальные, кадровые ресурсы)

2. Осуществление лично, социально и ценностно-ориентированного обучения и воспитания, направленного на достижение оптимальных результатов по формированию у детей начальных компетентностей как основы их успешной социализации.

3. Усиление гуманистической направленности деятельности педагогических и медицинских работников.

4. Совершенствование системы научно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, направленного на повышение профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива ДОО.

5. Организация конструктивного партнерства с семьями воспитанников.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (*интересы, нужды, потребности*). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Социальный статус семей воспитанников % (февраль 2020г)

служащие	рабочие	предприниматели	домохозяйки
60%	1%	24%	15%

Тип семей, %

полные семьи	многодетные	неполные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	одноподопечные семьи	опекуны
91,2%	8,8%	8,8%	55,4%	35,8%	0

Образовательный уровень семей, %

высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее
73%	2%	24,3%	1%

Возрастной уровень, %

20-35 лет	Старше 35 лет
29%	71%

В МАДОУ «Детский сад №393 «Росток»» функционирует и *медико-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с нарушениями речевого развития, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №393 «Росток»».

1.4 Условия осуществления образовательного процесса (материально техническое обеспечение)

В дошкольном учреждении, в соответствии с установленными правилами и нормами, обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников, **создана развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).**

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ: групп и участков, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, для охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических и гендерных условий, видов детской деятельности, возрастных особенностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Обеспечена безопасность жизни и здоровья ребенка.

Здание детского сада – 2-х этажное, кирпичное строение с мощностью 108 человек. Общая площадь - 1766,2 кв.м. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 8 групповых комнат, 8 спален, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет), прачечная, пищеблок, столовая, кабинеты учителей логопедов – 4, компьютерный кабинет, кабинет ручного труда «Мастерилка».

Технические средства обучения:

Телевизор в группе – 1 шт.

Телевизор в методическом кабинете – 1 шт,

Dvd проигрыватель – в группе – 1 шт,

Музыкальный центр в музыкальном зале – 1 шт,

Музыкальный центр – в физкультурном зале – 1 шт,

Компьютеры детские - 2 шт,

Компьютер 2 шт, один подключен к сети интернет,

Принтер 2 шт,

Сканер – 1 шт,

Ксерокс – 2шт.

Магнитофон - 2шт,

Мультимедийный проектор – 2 шт.

В группах имеется пространство для сюжетно-ролевых игр центры экспериментальной и исследовательской деятельности, центры сенсорного развития в младших группах и др. Имеются физкультурные уголки для самостоятельной двигательной активности.

Каждая возрастная группа имеет свой мини-кабинет, содержащий дидактические игры, пособия, художественную и познавательную литературу, в группах имеются мини-музеи:, «Волшебная пуговица, «История куклы, «История часов».

В целях художественно-эстетического развития в ДОУ оборудовано специальное помещение изостудии «Мастерилка», которое оснащено столами – мольбертами для рисования, стендами для демонстрации детских работ, изобразительными материалами в достаточном количестве. В студии собран демонстрационный материал и методическая литература.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями и инструментами для проведения музыкальных занятий и физкультурных. Имеется костюмерная для проведения различных праздников, развлечений. В детском саду сложилась достаточно эффективная система физкультурно-оздоровительной работы под руководством ст. медсестры и руководителя по физическому воспитанию. Всеми педагогами уделяется большое внимание повышению двигательной активности детей и правильному её распределению в режиме дня, создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком, организуется полноценное питание.

Решаются задачи по приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении имеется методический кабинет, который содержит необходимую современную методическую литературу и пособия для использования с детьми в различных видах детской деятельности.

Компьютерный класс оснащён двумя компьютерами для организации деятельности для детей с использованием игровых компьютерных технологий.

Территория детского сада имеет ухоженный вид, имеется спортивная площадка, для каждой группы отведены отдельные площадки для организации прогулок, имеются разнообразные малые формы, экологическая тропа, цветники. В зимний период участки оборудуются горками и различными постройками из снега для разнообразной двигательной активности детей.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической помощи, медицинской и социальной.

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников осуществляется через психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогических работников; проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками.

Для воспитанников проводятся мероприятия по социальной адаптации: организуются встречи с интересными людьми, экскурсии за пределы учреждения, проводятся массовые мероприятия.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей осуществляется через родительские собрания, заседания круглых столов, клубы по интересам, индивидуальные и групповые консультации, оформление стендовой информации.

Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО (сокращенное пребывание в группах на начальный период посещения, прогулки с участием одного из родителей) и выпускникам ДОО (встречи с учителями, встречи с бывшими выпускниками учреждения).

Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В образовательном учреждении имеются группы комбинированной направленности. Считаем, что нахождение детей в смешанных группах дает большой положительный результат для развития детей с патологиями речи. Общаясь с детьми нормы, ребенок старается подражать им и легче справляется со своими дефектами, адаптируется в социуме, перестает стесняться неправильного произношения.

Педагогические работники работают с детьми по адаптированным программам, для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные программы развития.

В группах для детей с ОВЗ предусмотрены условия для осуществления коррекционного педагогического процесса. Имеются речевые уголки, оборудованные необходимыми пособиями для развития речи. Наглядный материал, дидактические пособия и др.

Вывод:

В ДОО предусмотрены условия для осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.5 Кадровое обеспечение и система повышения квалификации

Данные даны за период с января по май 2020года.

В МАДОУ «Детский сад №393 «Росток»» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в

городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников МАДОУ составляет 62 человека, из них педагогический состав составляет 25 человек: старший воспитатель - 1, воспитателей – 17, музыкальные руководители - 1; инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед – 5; иные работники - 37 человек)

Награды	ФИО получившего награду
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Береснева Татьяна Николаевна - воспитатель

Образовательный уровень педагогических кадров (в динамике)

	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
2017-2018	26	69%	31%
2018-19	24	71%	28%
2019- 2020	25	15ч. – 60%	8ч. 32%

Уровень квалификации педагогических кадров (в динамике)

	Кол-во педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2017-18	24	15 %	62%	8%	15 %
2018 -19	24	17%	54%	8%	21 %
2019-20	25	10 ч. - 40%	9ч. - 36%	3ч. - 12%%	3ч. - 12%

Стаж педагогической деятельности:

	2017-18	2018-19	2019-20
От 1 –до 5 лет	6 – 23%	4 -17%	5ч- 20 %
От 5 до 10 лет	3 – 11%	1 -4%	2 - 8%
От 10-20 лет	5 – 20%	5 -20%	4ч. -16 %
Свыше 20 лет	12 – 46%	14 – 59%	14 – 56%

Свыше 20 лет работают в учреждении 56% педагогов

Аттестация в 2020 году

№ п. п.	ФИО	должность	категория
1	2	3	4
1	Дьячкова С. В	воспитатель	высшая
2	Кузнецова Я. А.	воспитатель	первая

система повышения квалификации педагогического коллектива включает: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские;

участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о повышении квалификации.

В 2020г педагоги приняли участие в мастер-классе развивающих пособий В. В. Воскобовича по теме: Развивающая предметно- пространственная среда «Фиолетовый лес (2 часа). Сертификаты участия получили 22 педагога. Март 2020.

Участие в семинаре логоклуба «Кругозор» по теме: «Заикание. Голосоведение. Речевое дыхание» дата проведения 25-26 января 2020 (Линкевич С.В., Чеснокова А.Д., Ястребцова Ж.С.);

Проведение консультации для воспитателей ДОУ «Рекомендации по составлению педагогической характеристики на ребёнка дошкольного возраста для обследования на ПМПК» (февраль 2020 г.);

Практикум для воспитателей логопедических групп «Проведение занятий по обучению грамоте»;

прошли курсы по направлениям:

№	ФИО	должность	тема	сроки	объем часов
	Ястребцова Ж. В.	Учитель-логопед	«Ранняя помощь детям с ОВЗ»	Апрель 2020г	72ч
	Темникова С. Н.	воспитатель	«Коррекционная направленность воспитательной работы с детьми с нарушениями речи»	Май 2020г	72ч
1	Барановская О. В.	воспитатель	Технология обучения детей решению творческих задач, как средство требований ФГОС ДО	Февраль-март 20г	72 часа

Обучаются в педагогическом колледже « 1 им. А. С. Макаренко :

Ольшевская О. Н. воспитатель 2 курс

Панарина В. В. пом.воспитателя – 6 курс

Обучение в НГПУ проходят воспитатели:

Юськова Е. Ю – 2 курс

Якименко О. Ю. - 3 курс

В 2020 году дошкольное учреждение продолжает принимать участие в совместном проекте с ГЦОиЗ “Магистр» в рамках здоровьесберегающей деятельности. Педагоги посетили педагогические мастерские в пилотных учреждениях города (по плану центра «Магистр» на 19-20 учебный год).

Профессиональная переподготовка:

Ф. И. о	направление	Организация обучения
Кузнецова Я. А, воспитатель	Дошкольное образование, 2020год	Московская Академия профкомпетенций
Кузьменок Е.Д.А, воспитатель	Педагог-психолог, учитель – логопед, 2020год	Московская Академия профкомпетенций
Колбина С. А., воспитатель	Дефектология Учитель-логопед, 2020год	Московская Академия профкомпетенций

Оценку своего профессионального мастерства и творчества педагоги получают, принимая участие и в международных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Мониторинг участия педагогов в конкурсах разного уровня

2016-17	2017-18	2018-19	2020г
6 чел.- 24%	11 чел. – 46%	9 чел. -39%	12ч – 48%

Открытый Всероссийский конкурс «Радуга открытий»	9 педагогов: Береснева Т. С Дьячкова С. В. Самокрутова О. Н. Колбина С. А. Кузнецова Я. А. Гусева С. М Михеева С. В. Ястребцова Ж. В. Виноградова И. В	Дипломы 3 степени – 5 человек, остальные сертификаты участия
Всероссийский конкурс «Линия фронта прошла через детство...»	Участники: педагоги Береснева Т. С Дьячкова С. В. Самокрутова О. Н. Колбина С. А. Кузнецова Я. А. Гусева С. М Попкова Е. Л. Чеснокова А. Д.- творческая работа Семенова Н. М. – группа «Знатоки» песня (видеоклип) «Дети блокадного города»	4 диплома - 1 степени, 1 диплом - 2 степени, 1 диплом – 3 степени.

Вывод: Укомплектованность педагогическими кадрами составляла 100%, коллектив достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

15 (60%) педагогов имеют высшее образование, 8 (32%) среднее специальное, 10 педагогов (40%) имеют высшую категорию, 9 педагогов (36%) – первую категорию.

Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Система внутреннего повышения квалификации педагогов проходит своевременно, в соответствии с планом. Педагоги активизированы на повышение квалификации на 100%.

1.6 Содержание и качество подготовки воспитанников. Результаты образовательной деятельности по реализации ООП ДО.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирова-

ния образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная часть ООП построена с учетом примерной, комплексной программы «От рождения до школы», разработанной под редакцией

В соответствии с годовым планом на 2020 учебный год, были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях современного ДООУ на основе расширения представлений об истории героизма своего народа в ВОВ.
2. Способствовать активному использованию педагогами современных игровых технологий в работе с детьми по речевому, познавательному, художественно-эстетическому развитию, эмоциональному и физическому развитию с целью повышения качества реализации образовательных программ ДОО.

Ожидаемые результаты:

1. Созданы условия для нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДООУ. Расширены представления детей об истории народа в победе ВОВ.
2. Обеспечена социальная адаптация детей с ОВЗ.
3. Активно используются разнообразные формы, игровые технологии работы с детьми.

В ходе реализации задач и в соответствии с годовым планированием проводилась организационно-методическая работа с использованием активных форм.

Семинары:

- «Игры, способствующие нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДООУ»
- «Развитие интонационной выразительности речи у дошкольников»

Проведены мероприятия:

- библиотека рассказов «Если бы я стал героем...», группа «Знатоки»
- Реализован проект «Галерея Великой победы», группа «Дружная семейка»
- Смотр творческих поделок на патриотическую тематику, группа «Дружная семейка»
- Выставка творческих работ по теме « День Победы», старшие группы.



конкурс чтецов «Моя Родина – Россия»



Прошла акция «Блокадный хлеб» проведена в дошкольном образовательном учреждении

Всероссийская акция «Блокадный хлеб» 27 января в 10.00 с детьми старших и подготовительных групп.

В ходе мероприятия дети познакомились с историческими фактами, связанными с блокадой Ленинграда, блокадным хлебом, жизнью блокадников. Были показаны презентации – фильмы .

Организован показ блокадного пайка суточного кусочка ржаного хлеба.

Изготовлены листовки для детей, где продемонстрирован блокадный паек для жителей города Ленинграда 41-го года.

В связи с распространением коронавирусной инфекции, на основании Указа Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ», постановления губернатора Новосибирской области от 27.03.2020 № 43 «О принятии дополнительных мер по защите населения и территории НСО от ЧС», приказа Департамента образования мэрии города Новосибирска от 06.04.2020 № 0346 –од «О работе муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска», период с 28.03.2020 по 31.05.2020 года считать периодом нерабочих дней. На основании вышеизложенного дошкольное учреждение осуществляло деятельность в режиме дежурных групп.

Многие педагоги в период самоизоляции работали в дистанционной форме. Давали ссылки на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, после которых дети вместе с родителями могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или посмотреть увлекательное занятие. Родителям и детям были предложены познавательные онлайн уроки: группа «Фантазеры» воспитатель Ольшевская О.Н «Про планеты и космос», группа «Растишки» Кузнецова Я. А. -«Весенний денек», группа «Дружная семейка» - «Дети и война». Специалисты ДОО предлагали видео консультации: «артикуляционная гимнастика дома», чистоговорки, скороговорки для автоматизации звуков в речи.

Методический кабинет пополнился:

Разработаны презентации по теме нравственно-патриотического воспитания, подобрана картотека стихов о войне, о героях.

Образовательная деятельность по реализации вариативных программ.

В соответствии с утвержденным годовым планом в 2019-20 уч. год коллектив реализовывал вариативную программу для детей старшего возраста по формированию основ безопасного поведения «Безопасность» авторы О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.

Реализация данной программы осуществлялась в следующих направлениях:

- ребенок и природа,
- ребенок и другие люди,
- ребенок дома,
- ребенок и здоровье.
- ребенок на улицах города,
- эмоциональное благополучие .

Деятельность велась в соответствии с перспективным планированием, ежегодным планом по профилактике и предупреждению ДДТТ, утвержденным на установочном педсовете.

Для более успешной и полной реализации данной программы в деятельность ДОО были включены конкурсы, экскурсии, развлечения, оформление информационных стендов, создание центров безопасности и др.

В текущем учебном году проведены экскурсии с детьми старших и подготовительных групп, с целью проведения познавательных мероприятий:

- в музей пожарной охраны,



-в Новосибирский автогородок.

Внутри ДОО проведен детско-родительский конкурс «Дорога будущего глазами детей»



Дети активно принимали участие во Всероссийских конкурсах «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Классики скоро в школу». За прошедший год приняло участие 40 воспитанников средней, старшей и подготовительной группы. В общем рейтинге 6 место Гуражева Олеся, 8 место Покатило Мария, 9 место – Котикова Киара.

В учреждении созданы условия для формирования основ безопасности у дошкольников. Имеются центры безопасности (правила безопасного поведения, экологические знаки, макеты дорожного движения подбор дидактических игр, загадок, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, видеопрезентации, наглядный материал и др.) На территории детского сада оборудована разметка ПДД, где дети закрепляют правила безопасного поведения на дорогах в теплое время года.

В соответствие с утвержденным годовым планом в 2019-20 уч. г. коллектив продолжал реализовывать вариативную программу для детей 5-7 лет «Разноцветный мир детства». В основе деятельности лежит комплексный подход в сочетании с наглядностью, практической деятельностью и игровыми приёмами. План представлен в виде серий развивающих заданий с детьми, которые проводились как в организованной деятельности, так и в совместной деятельности с детьми.

Для более полной и успешной реализации программы в ДОО созданы необходимые условия: имеется кабинет изобразительной деятельности, оснащенный всеми необходимыми материалами для творчества. Методика работы построена на широком использовании игровых методов, что позволяет детям в процессе выполнения заданий учиться самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные средства. В группах созданы центры настроения для обеспечения эмоционального благополучия.

Внутри ДОО ежеквартально организуются выставки детского творчества.

В текущем году проведены экскурсии в музеи:

- музей центрального района, с программой «Эстафета патриотизма поколений»



Осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с нарушением речи.

Коррекционная деятельность с детьми с ОНР строится на основе примерной адаптированной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией.....

Коррекционно-профилактическое обеспечение педагогического процесса в ДОО осуществляет методическое объединение учителей-логопедов. Работа направлена на коррекцию, развитие и устранение речевых дефектов у детей с нарушением речи и ведётся в полном объёме. В каждой группе имеется тетрадь взаимодействия педагогов и воспитателей. В начале года проводится обследование детей, составляются индивидуальные перспективные планы, заполняются речевые карты.

В соответствии с планами коррекционной работы, составленными на 2019-2020 уч. г., проводились фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматических категорий, связной речи и подготовке к обучению грамоте.

В 2020 учебном году коррекционную речевую помощь получили все дети, прошедшие ПМПК, на начало года детей со статусом ОВЗ – 155 человек.

В соответствии с годовым планом работы проводились в следующие мероприятия:

1. Организационная работа;
Подготовка кабинета к работе,
Доработка необходимой документации в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными возможностями детей с нарушениями речи,
Обследование детей и заполнение речевых карт,
Систематизация рабочего материала в логопедических кабинетах по возрастам и этапам развития речи детей с нарушениями речи,
Изготовление и приобретение пособий и игр по развитию речи, психических функций,
Еженедельное заполнение индивидуальных тетрадей детей,
Обновление информации на стенде для родителей и педагогов,
Подготовка детей к медико-педагогической комиссии по набору и выводу детей из логопедических групп,
2. Консультативно-методическая работа с воспитателями и специалистами детского сада;
Индивидуальные беседы с воспитателями об особенностях речевого развития детей,
Консультации воспитателей по темам: «Подбор игр и упражнений по автоматизации поставленных звуков»; «Подбор игр и упражнений по развитию лексико-грамматических категорий», «Содержание логопедического уголка», «Коррекционный час в режиме дня воспитателя»;
Консультации по вопросам автоматизации и дифференциации поставленных звуков.
3. Работа с родителями;
Индивидуальные консультации для родителей,
Оформление логопедических стендов,
Изготовление буклетов и памяток,
Выступления на родительских собраниях,
Еженедельное заполнение индивидуальных тетрадей детей.

По итогам проведенной коррекционно-профилактической работы и проведению ПМПК в конце учебного года выявлены следующие результаты:

Количество выпущенных детей – 55 человека, из них с хорошей речью – 41 ребёнок, со значительными улучшениями – 14 ребёнок. В массовую школу – 54 человека.

Трём детям рекомендовано продление пребывания в логопедической группе.

Общее количество – 155 детей (из них статус ОВЗ имеют – 155 детей), распределение их по диагнозам:

ОНР, 1 уровень речевого развития, дизартрия - 15/10 детей;

ОНР, 2 уровень речевого развития, дизартрия - 79/67 детей;

ОНР, 3 уровень речевого развития, дизартрия - 39/24 ребёнка;

ФФНР, дизартрия – 19/16 ребёнок;

Заикание – 3 ребёнка;

Из общего числа детей – с алалией – 1 ребёнок.

Результаты образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы выпускниками ДОО за 2020г. Данные даны за период с января по май 2020года.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей и определяется на основе мониторинга.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей, мы используем инструментарий программы «От рождения до школы» (авторы ...)

Полученные результаты оценки развития детей позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Качественный уровень освоения программы осуществляется на основе учета результатов освоения воспитанниками лексических тем. Табель учета ведут воспитатели (журнал Справочник старшего воспитателя № 11 , 2012г).

**Качественный уровень освоения воспитанниками МАДОУ № 393 «Росток» лексических тем
(%)(из 38 выпускников)**

уровни	%
Усвоили материал отлично	14 ч - 37 %
Усвоили материал удовлетворительно	10ч – 27%
Усвоили материал хорошо	11ч. – 29%
Не усвоили материал	3ч. – 7%

Оценка уровня овладения детьми необходимых навыков и умений по образовательным областям (средний балл)

Образовательные области	Дружная семейка		Знатоки	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Познавательное развитие	3,8	4.8	3.5	4.5
Речевое развитие	3,8	4.7	3.5	4.3
Социально-коммуникативное развитие	3,9	4,9	3.5	4.5
Художественно-эстетическое развитие	3.5	4.8	3.3	4.1

Оценка уровня овладения детьми необходимых навыков и умений по образовательным областям (средний балл)

Образовательные области	Дружная семейка		Знатоки	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Познавательное развитие	3,8	4.8	3.5	4.5
Речевое развитие	3,8	4.7	3.5	4.3
Социально-коммуникативное развитие	3,9	4,9	3.5	4.5
Художественно-эстетическое развитие	3.5	4.8	3.3	4.1

Мониторинг физического развития дошкольников 2019-20г

Группа «Знатоки» подг. гр.		показатели	Группа «Дружная семейка» Подготовительная гр.	
Начало года	Конец года		Начало года	Конец года
34%	41%	отлично	30%	38%
34%	41%	хорошо	45%	49%
27%	16%	удовлетворитель но	18%	11%
5%	2%	Ниже удовлетворительного	7%	2%

Динамика уровня физического развития воспитанников

	Группа «Знатоки»	Группа «Дружная»
отлично	7%выше	8%выше
хорошо	7%выше	4%выше
удовлетворительно	9% ниже	7% ниже

Участие в конкурсах за отчетный период с января по май 2020 года

№ п. п.	Название конкурса	Участие	Результаты
1	2	3	4
1	Всероссийский конкурс «Классики – скоро в школу!» (подготовительная группа), 2020г	10 человек	Сертификаты участия. Лучший результат – 8 место в общем рейтинге.
2	<ul style="list-style-type: none"> Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»: 2020г младший возраст. Средний возраст апрель 2020г. «Любимые герои книг» 	10 чел. Покатило Мария 14 б из 15 группа «Непоседы» 20 человек	Сертификаты участия, дипломы Сертификаты участников, дипломы: место в общем рейтинге по РФ 6 – Гуражева Олеся, 9 место – Котикова Киара
3	Всероссийский смотр конкурс «Детский сад года 2020» «Сотрудничество с социальными партнерами»	ДОУ	победители

Вывод:

- содержание образовательной деятельности соответствует задачам ООП ДО.
- развитие детей по основным образовательным областям соответствует в целом нормативным вариантам.
- качество подготовки воспитанников проходит в полном объёме.

- Выпускники ДОО в этом году поступают в гимназии: №1, № 10, № 4, № 11 - **8 %**, лицеи: № 185, 12 - **44%** в общеобразовательные школы: № 29, 16, 76, 202,19, 22, школы 85 «Журавушка», «София», «Талань»– **48%** выпускников.

1.7 Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Положением о ведении ФХД в ДОО. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 393 «Росток» на финансовый период 2020год. Все планы и отчеты ФХД выложены на сайте ДОО: ds-393.nios.ru в разделе сведения об образовательной организации.

Вывод:

Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

1.8 Сотрудничество с внешними организациями

МАДОУ «Детский сад №393 «Росток»» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МАДОУ «Детский сад №393 «Росток»» с социумом в 2019-2020 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	Департамент образования мэрии города новосибирска	Участие в городских мероприятиях Выполнение планов работы
2	Городской центр образования и здоровья «Магистр»	Участие в городском проекте «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности в условиях ДОО»
3	НИПКи ПРО	Курсы повышения квалификации
4	«Городская психолого-медико-педагогическая комиссия»	Направление детей на ГПМПК
5	Музей кукол городского кукольного театра	Проведение познавательных мероприятий
6	ГБУЗ «Детская поликлиника №2»	Диспансеризация детей, составление статистических данных
7	Детский автогородок г. Новосибирск	Проведение познавательных мероприятий
8	Библиотека имени Л. Н. Толстого	Знакомство с произведениями детской художественной литературы, проведение совместных мероприятий.
9	Музей пожарной охраны	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. А это, в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.



музей пожарной охраны

1.9 Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано «Положение о системе мониторинга в ДОО».

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад №393 «Росток»» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;

- мониторинг.

Контроль в ДОО направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников,
- укрепление материально – технической базы.

Вопросы и результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Мониторинг выявления уровня знаний дошкольников по вариативной программе «Безопасность»

уровень	Дружная семейка		Знатоки	
	Начал о года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	0	97,2%	11%	92%
Выше среднего	-	-	84%	8%
Средний	97,2%	2,8%	5%	0
Ниже среднего	2,8%	0	-	-
низкий			-	-

Мониторинг программы «Разноцветный мир детства»

уровень	Дружная семейка		Знатоки	
	Начал о года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	0	97,2%	0%	55%
Выше среднего	0	0	58%	40%
Средний	97,2%	2,8%	37%	2,5%
Ниже среднего	2,8%	0	0	0
низкий	0	0	5%	2,5%

Результаты качества коррекционной деятельности в ДОО

	2017-2018	2018-2019г	2019-2020
Общее кол-во детей выпущено	28	45	55
Из них выпущено с хорошей речью	24- 86 %	44-97,7%	41ч. – 74,5%
С улучшением	4-14% 1	- 2.3%	14ч. -25,5%

Результаты анкетирования (по методике Е. Н. Степанова) апрель 2020г.

Высокий уровень удовлетворенности - 3 балла и выше (средний балл из 60 анкет составляет 3,3 б).

По итогам анкетирования родителей отмечено, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей с каждым годом существенно возрастает.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Информационная и рекламная деятельность

Систематически осуществляется обновление информации на официальном **сайте** дошкольного учреждения, <http://ds-393.nios.ru>

2. Показатели деятельности ДОО, подлежащего самообследованию (данные даны за период с 01.01.2020 по 30.05.2020)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек 92,8/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	155 человек/ 55,16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	155 человек/ 55,16 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	155 человек/ 55,16 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19человек/ 76%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 40%
1.8.2	Первая	9 человек 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ чел.0,09

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1766 (6,28 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №393 «Росток»» за период с 01.01.2020 по 30.05.2020 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- материально-техническая база ДОО способствует развитию личностных, интеллектуальных, физических и социальных качеств.

Заключение. В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ДОО по основным направлениям за период с января по май 2020г.

В связи с распространением коронавирусной инфекции, на основании Указа Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ», постановления губернатора Новосибирской области от 27.03.2020 № 43 «О принятии дополнительных мер по защите населения и территории НСО от ЧС», приказа Департамента образования мэрии города Новосибирска от 06.04.2020 № 0346 –од «О работе муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска», период с 28.03.2020 по 31.05.2020года считать периодом нерабочих дней. На основании вышеизложенного дошкольное учреждение осуществляло деятельность в режиме дежурных групп.

С 1 июня 2020года дошкольное учреждение не осуществляет свою деятельность на основании письма мэрии города Новосибирска № 54 – РИ 54303000-104-220 от 29.05.2020года «Разрешение на капитальное строительство объекта здания детского сада по адресу 9 Ноября, 49.