

Конспект интегрированного занятия с использованием ИКТ

" Путешествие в космические дали"

Программное содержание:

- ✓ Закреплять и систематизировать знания о Космосе.
- ✓ Развивать поисково-исследовательскую деятельность, с помощью опыта подтвердить шарообразность.
- ✓ Обогащать словарный, активизировать в речи детей слова- названия планет, созвездие, спутник, невесомость, космонавт, ракета, слова-антонимы.
- ✓ Продолжать учить детей отвечать на поставленные вопросы полным предложением.
- ✓ Совершенствовать навыки детей конструирования по образцу.
- ✓ Закреплять умение считать в обратном направлении.
- ✓ Вызвать интерес к теме, воспитывать любознательность и интерес к процессам, происходящим в мире.
- ✓ Воспитывать умение работать группами, договариваться.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Материал к занятию:

Мячи синего цвета, мел, счетные палочки, схема с изображением "ракеты", музыкальная композиция "Space", изображение Земли разрезано на фрагменты разными способами, презентация "Космос" .

Ход занятия:

- Ребята, вы знаете, в каком городе мы с вами живём?(ответы детей)
- А где находится город Новосибирск, в какой стране?(ответы детей)
- Страна Россия – одна из множества стран на нашей планете Земля. А вы, знаете, как в древности люди представляли нашу планету Земля? (ответы детей)

Далее рассказ воспитателя с опорой на презентацию.

- В древности люди считали, что Земля огромная и плоская, как тарелка и можно добраться до края Земли. Даже находились смельчаки, которые мечтали добраться до края и посмотреть, а что там, на краю Земли и можно ли с него упасть. Те люди, которые путешествовали пешком или верхом, добирались рано или поздно до большой воды и считали, что это край Земли, и их путешествие заканчивалось.

Большую роль в познании нашего мира сыграло время великих морских плаваний. Первое кругосветное путешествие совершил на пяти кораблях моряк-путешественник Магеллан. Три года плыли его корабли всё вперед и вперед, не меняя направления и сверяя свой путь по звездам. Четыре корабля погибли в бурных водах океана. И только один корабль под названием «Виктория» обогнул Землю и вернулся в порт с другой, противоположной стороны. Так люди поняли, как велика наша Земля, и доказали, что Земля – шар и её можно объехать кругом.)

Эксперимент.

- У нас есть небольшие мячи. Возьмите мячи и мелки. А теперь представьте, что вы путешественники и каждый из вас стоит на верхушке шара. Поставьте туда кончик мела. Теперь ваш путь пойдёт всё время вниз. Ведите мел вниз по мячу, а мяч поворачивайте вслед за движением мела. Если вы будете аккуратно двигать мел в одном направлении, то скоро окажетесь в той же точке, откуда начали свой путь.

Вывод: вот так и путешественники убедились, что Земля - это шар.

Далее рассказ воспитателя с опорой на презентацию

- Прошло много – много времени пока люди научились строить летательные аппараты. И первыми в космос полетели не люди а животные. Это первые собаки, которые полетели в космос и вернулись обратно. Как их имена? (ответы детей) И только после их полета, первый человек отправился в космос. Как звали первого космонавта? (ответы детей) 12 апреля 1961года он совершил первый полет в космос.

Речевая игра «Скажи наоборот»

Ребята, а каким должен быть космонавт? Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество.

Ленивый - трудолюбивый

Злой - добрый

Слабый - сильный

Медлительный - быстрый

Неряшливый - аккуратный

Грустный - веселый

Нервный - спокойный

Старый - молодой

Трусливый - смелый

Неуклюжий — ловкий

Все качества, которые перечислили вы, присуще космонавту.

Вы бы хотели стать космонавтами?

Пальчиковая гимнастика «Космонавт».

В тёмном небе звёзды светят,

(Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Космонавт летит в ракете.

(Потираем ладонь о ладонь.)

День летит и ночь летит.

(Сжимаем и разжимаем кулачки.)

И на землю вниз глядит.

(Имитируем бинокль.)

Видит сверху он поля,

(Разводим руки в стороны ладонями вниз.)

Горы, реки и моря

(Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх.)

Видит он весь шар земной,

(Соединяем руки над головой.)

Шар земной – наш дом родной.

(Попеременно пожимаем руки.)

Игра «Постой ракету».

- А на чем же можно отправиться в космос? (На ракете) Правильно, чтобы отправиться в космическое путешествие, мы построим с вами ракеты. (Дети выкладывают ракеты из палочек)

- Ракета к вылету готова? Занимайте места. {дети встают в круг}

Начинаем отсчет: 10,9,8,7... 1,пуск.

Подвижное упражнение «Ракета».

А сейчас мы с вами, дети, (Дети маршируют по кругу.)

Улетаем на ракете

На носки приподнимись,

(Поднимаются на носки, тянут руки вверх. Сомкнув их.)

А потом руки вниз. (Опускают руки.)

Раз, два, потянись. (Вновь тянутся вверх)

Вот летит ракета ввысь! (Бегут по кругу на носочках.)

- Наши ракеты готовы, космонавты очень внимательны и сосредоточены. Можем отправляться в путь. Вокруг Солнца вращаются планеты. Какие планеты вращаются вокруг солнца? (ответы детей)

- В космосе могут случиться самые непредвиденные происшествия. Ребята вот и мы с вами пролетаем сейчас в зоне метеоритного дождя.

- Чтобы благополучно преодолеть эту зону, мы должны включить противометеоритную оборону и отбросить метеориты. Дети встают в круг.

Игра с «метеоритом» «Один – много».

Слова: звезда, космонавт, спутник, комета, планета, ракета, инопланетянин, скафандр, орбита, станция, метеорит.

Игра «Сосчитай, что увидел».

- Ребята, пока мы летели, мы много чего увидели. Давайте посчитаем, что мы увидели.
(картинки в презентации)

Одно созвездие, два созвездия, три созвездия, четыре созвездия, пять созвездий.

Одна далёкая планета, две...

Один искусственный спутник... .

- Разрешаю выход в открытый космос! Внимание невесомость!

Релаксационные упражнения «Парим в воздухе» (под музыкальную композицию "Space")

Ребята, наше космическое путешествие подходит к концу. Нам пора возвращаться на нашу планету. Посмотрите, как выглядит наша планета в космическом пространстве. Ребята, я вам предлагаю сложить нашу планету – Земля, кто соберет тот вернулся на нашу планету.

Дидактическая игра “Собири из частей”.

Красочное изображение Земли разрезано на фрагменты разными способами. Дети объединяются в группы и выкладывают картинку.

Подведение итогов.