

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 393 комбинированного вида «Росток»»**

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации за 2015-2016 учебный год

Содержание

1. Аналитическая часть
2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации по направлениям:
 - образовательная деятельность;
 - материально-техническое и информационное обеспечение;
 - условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, питания, безопасности;
 - наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками;
 - наличие дополнительных образовательных программ;
 - наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей;
 - наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
 - наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1. Аналитическая часть

Введение

МАДОУ д/с 393 «Росток» детский сад комбинированного вида, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 6828 от 07.03.2012, срок: бессрочная, серия А № 0002134. По лицензии -108 мест. Фактическая наполняемость – 241мест. Свидетельство о государственной аккредитации номер 4943, серия 54АБ№ 000217.

Общее количество групп –7.

Все группы являются комбинированными. В комбинированных группах воспитывается 84 ребенка с речевыми нарушениями, 74 из них имеют статус ОВЗ – тяжелые нарушения речи. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Количество детей, посещающих МАДОУ №393 «Росток» за последние два учебных года стабильно не меняется.

МАДОУ д/с № 393 «Росток» расположен в мегаполисе с развитой инфраструктурой, что дает возможность широкого использования культурно-массовых учреждений города в образовательном процессе. Постоянная связь осуществляется с ЦРБ имени Л. Н. Толстого, МКУК «музеем Октябрьского района», Сибирским ботаническим садом, осуществляются тематические экскурсии в МКОУ дополнительного образования ДЮОЦ «Новосибирский планетарий» для проведения познавательных мероприятий. Организуются экскурсии в Новосибирский «Детский автогородок», интерактивный музей сказок «Тридевятое царство», детскую киностудию «Поиск», детский городской театр кукол и др.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообсле-

дования образовательной организацией» проводилась оценка и выявлено следующее:

образовательная деятельность осуществляется с 241 воспитанниками от 3 до 7 лет; в режиме полного дня – 221 человек, в режиме кратковременного пребывания от 3 – до 5 часов – 20 человек.

Особенности организации образовательного процесса.

Цели деятельности ДОО по реализации ООП:

Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому;

Сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей дошкольного возраста, обеспечение комплексной коррекционно-развивающей деятельности с детьми с общим недоразвитием речи, в том числе с ОВЗ.

Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, изд – во «Мозаика – Синтез», 2014г.

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДОО используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

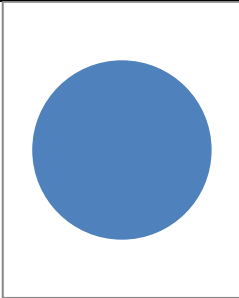
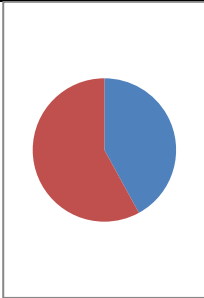
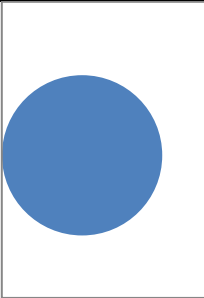
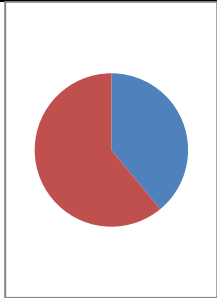
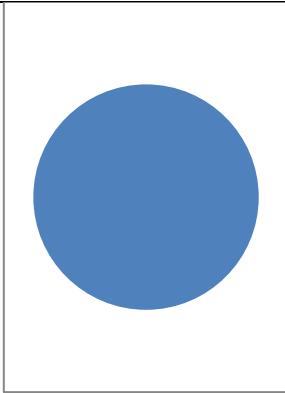
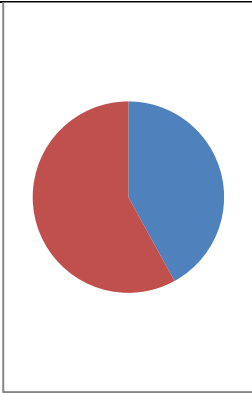
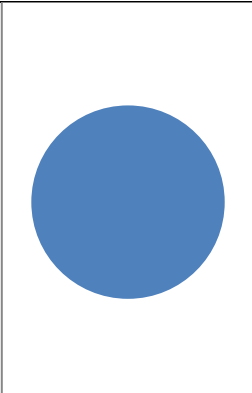
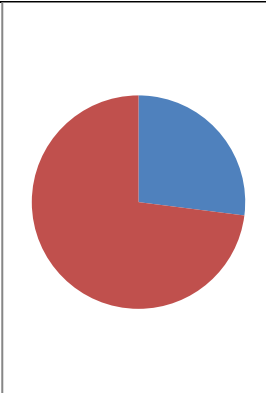
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

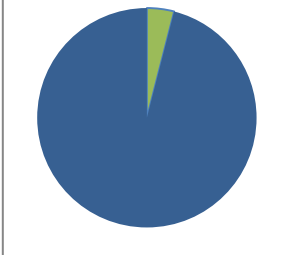
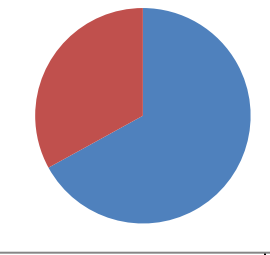
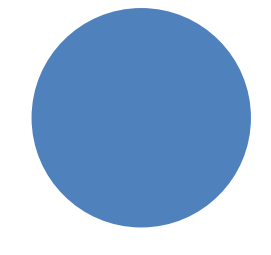
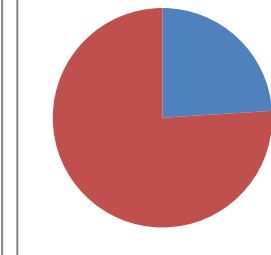
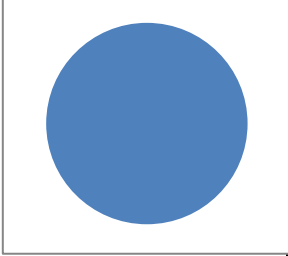
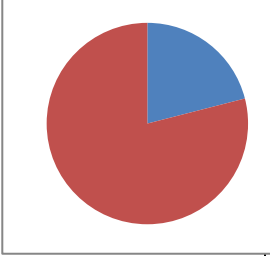
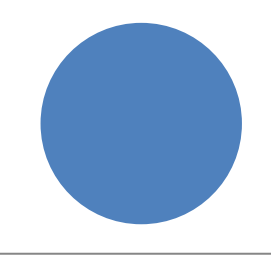
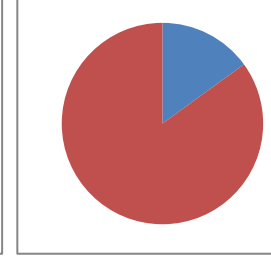


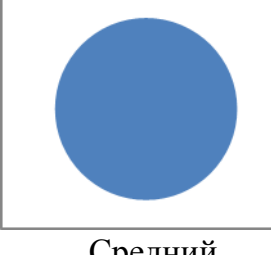
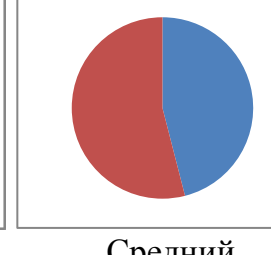



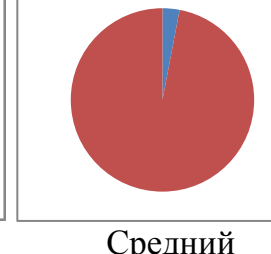
- Активно используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование для проведения презентаций с детьми, педагогами и родителями.


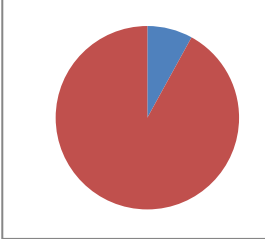

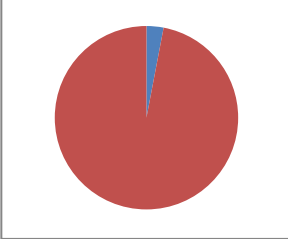
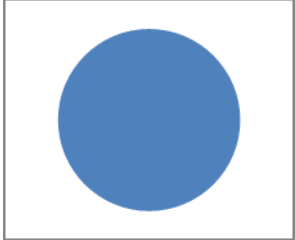
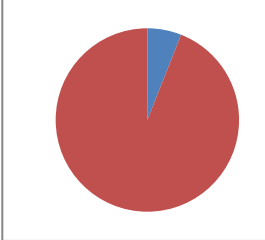
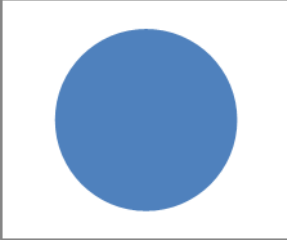
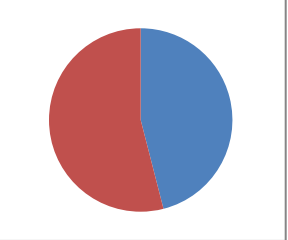
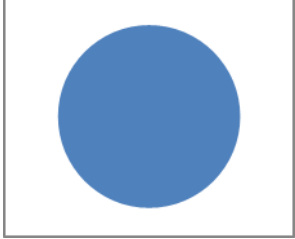
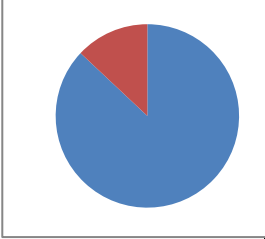
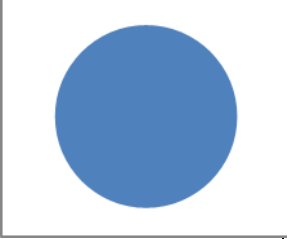
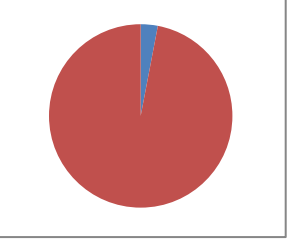
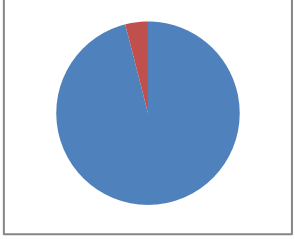
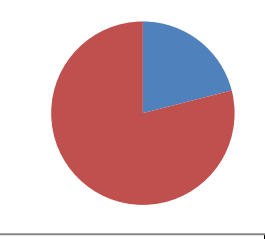
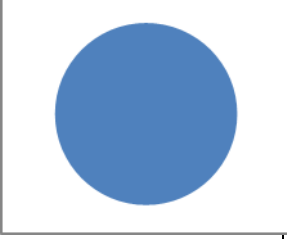
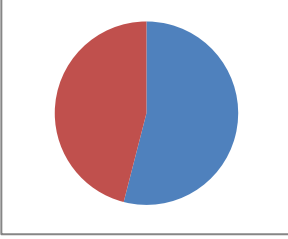
Дошкольное учреждение является пилотным в рамках проекта «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» совместно с ГЦРО «Магистр» по приоритетному направлению «Эмоциональное развитие и коррекция эмоциональных нарушений в дошкольном возрасте». Продолжается работа по данному направлению: функционируют центры эмоционального развития в группах, используются игры-упражнения, способствующие созданию положительного эмоционального комфорта, воспитанию доброжелательных отношений в коллективе сверстников, используются материалы программы «Я, ты, мы,», использование таких технологий как,

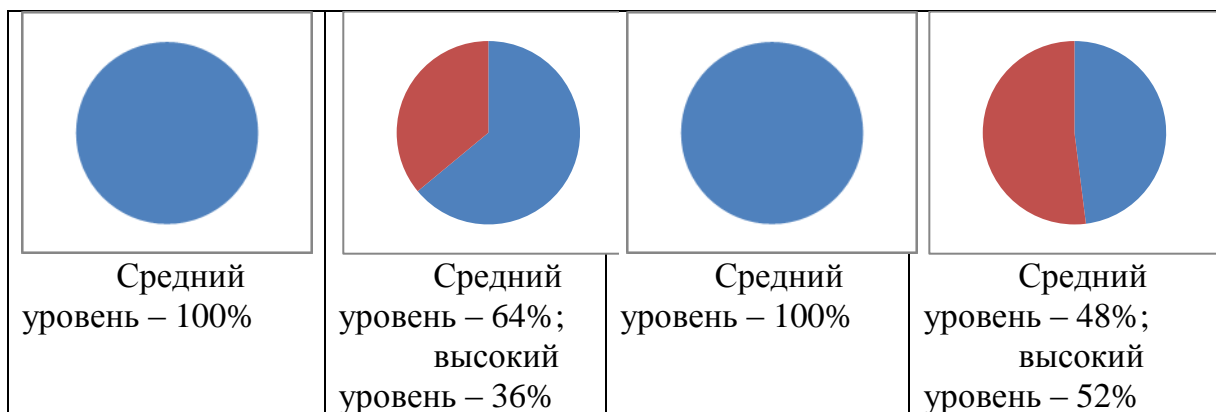
«Знакомство с былинами» Н. А. Курочкиной, технология эмоционального развития средствами ИЗО, презентация природоведческой литературы, приобщение дошкольников к детской художественной литературе, позволило расширить опыт учреждения в данном направлении. Принято решение: использовать материалы для представления опыта на городской педагогической мастерской в 2016-2017г.

В ДОУ созданы условия для обеспечения готовности старших дошкольников к школе. Педагоги создают положительную мотивацию к поступлению детей в общеобразовательные учреждения, организуются разнообразные экскурсии, проводятся собрания для родителей будущих первоклассников с приглашением специалистов НИПК и ПРО. В этом году выпущено в школу 57 человек детей.

Группа «Знатоки»		Группа «Дружная семейка»	
Интегративное качество: любознательность, активность			
начало года	конец года	начало года	конец года
 <p>Средний уровень – 100%</p>	 <p>Средний уровень – 42%; высокий уровень – 58%</p>	 <p>Средний уровень – 100%</p>	 <p>Средний уровень – 39%; высокий уровень – 61%</p>
Интегративное качество: эмоциональность, отзывчивость			
 <p>Средний уровень – 100%</p>	 <p>Средний уровень – 42%; высокий уровень – 58%</p>	 <p>Средний уровень – 100%</p>	 <p>Средний уровень – 27%; высокий уровень – 73%.</p>
Интегративное качество: овладение средствами общения и способами взаимодействия			

			
Низкий уровень – 4%; средний уровень – 96%;	Средний уровень – 67%; высокий уровень – 33%	Средний уровень – 100%	Средний уровень – 24%; высокий уровень – 76%
Интегративное качество: способность управлять своим поведением, соблюдать общепринятые нормы и правила			
			
Средний уровень – 100%	Средний уровень – 21%; высокий уровень – 79%	Средний уровень – 100%	Средний уровень – 15%; высокий уровень – 85%
Интегративное качество: умение решать интеллектуальные задачи			
			
Средний уровень – 100%	Средний уровень – 62%; высокий уровень – 38%	Средний уровень – 100%	Средний уровень – 46%; высокий уровень – 54%
Интегративное качество: наличие первичных знаний о себе, обществе, природе			
			
Средний уровень – 100%	Средний уровень – 79%; высокий уровень – 21%	Средний уровень – 100%	Средний уровень – 3%; высокий уровень – 97%
Интегративное качество: овладение необходимыми умениями и навыками			

МИ			
			
Средний уровень – 100%	Средний уровень – 8%; высокий уровень – 92%;	Средний уровень – 100%	Средний уровень – 3%; высокий уровень – 97%
Интегративное качество: овладение универсальными предпосылками учебной деятельности			
			
Средний уровень – 100%	Средний уровень – 6%; высокий уровень – 94%	Средний уровень – 100%	Средний уровень – 46%; высокий уровень – 54%
Образовательная область «Познание»			
			
Средний уровень – 100%	Средний уровень – 87%; высокий уровень – 13%	Средний уровень – 100%	Средний уровень – 3%; высокий уровень – 97%
Образовательная область «Социально-коммуникативная»			
			
Средний уровень – 96%; высокий уровень – 4%	Средний уровень – 21%; высокий уровень – 79%	Средний уровень – 100%	Средний уровень – 54%; высокий уровень – 46%
Образовательная область «Речевое развитие»			



В результате целенаправленной и систематической работы, по результатам мониторинга выявлено:

- развитие детей по основным образовательным областям соответствует в основном среднему, и высокому уровню. Участие в конкурсах, в том числе и интеллектуальном «Росток» позволило сделать вывод, что подготовка воспитанников к школе проходит в полном объёме. Выпускники ДООУ в этом году поступили в гимназии: №1, № 4, № 11, - свыше 20 %, лицеи: № 185, - 40% в общеобразовательные школы: № 12, 202, 19, и другие – 40% выпускников.

Кадровый потенциал.

В настоящее время численность педагогического коллектива МАДОУ № 393 «Росток» – 26 человек, из них:

Воспитатели – 17 человек; старший воспитатель – 1 человек; методист – 1 человек.

Музыкальный руководитель – 2 человек; учитель-логопед – 4 человека;

Инструктор по физической культуре – 1 человек.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Образовательный уровень

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
высшее	20	18	17 - 68%	18 69%
Среднее – спец.	5	6	8 - 32%	8 31%

Квалификационный уровень:

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-2016
высшая	5-20%	4 – 17%	3	4

			-12%	-16%
первая	14 – 60%	15 – 62%	1 6 – 64%	1 6 – 64%
соответ- ствие	-	2 – 8%	3 – 12%	2 – 8%
Без катего- рии	5-20%	2 – 8%	3 – 12%	3 – 12%

Стаж педагогической деятельности:

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-2016
От 1 –до 5 лет	2 -8%	3 – 13%	4 – 16%	5 – 20%
От 5 до 10 лет	2 -8%	-	3 – 12%	3 – 12%
От 10-20 лет	8- 32%	7 – 29%	5 – 20%	5 – 20%
Свыше 20 лет	13 -52%	14 – 58%	13 – 52%	1 – 2 - 48%

Прохождение курсов повышения квалификации (кол-во чел.)

2012-13	2013-14	2014-15	2015-2016
10	15	2	2

Аттестация кадров (кол-во чел.):

2012-13	2013-14	2014-15	2015-2016
3	4	10	3 – 12%

Выводы:

- коллектив в целом стабилен, достаточно высококвалифицированный: 80% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, высшее образование имеют – 69 % педагогов, свыше 10 лет работают в дошкольном образовании 68%.

- созданы условия для непрерывного повышения квалификации внутри ДОУ и участия в методических объединениях города.

- За последние 3 года общее число уволенных к общему числу работников составляет менее 4%

Индивидуальность образовательного учреждения

- В течение 3 лет совместно с родителями осуществляется выпуск семейного журнала «Росток».
- В течение 7 лет ДОО является участником и победителем конкурса «Мя любовь к Франции» в рамках международного проекта «Франция – детям».
- Дошкольное учреждение активно использует региональный компонент - разнообразные экскурсии в музеи города.
- Созданы мини-музеи в группах «История часов», «Куклы нашего детства», «История камня», «Волшебная пуговица».
- В течение 4 лет дошкольное учреждение является пилотным в рамках городского проекта по здоровьесбережению совместно с ГЦРОиЗ «Магистр» по теме: «Эмоциональное развитие дошкольников в условиях ДОО»

Материально – техническое и информационное обеспечение в ДОО

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для воспитания и развития дошкольников. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1766 кв.м, для организации дополнительных видов деятельности 248 кв.м.

Имеются:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- логопедические кабинеты (3)
- кабинет изобразительности и ручного труда «Мастерилка»
- медицинский кабинет с изолятором
- компьютерный класс
- методический кабинет

Организация образовательной среды осуществлена педагогами рационально, логично и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В группах имеется пространство для сюжетно-ролевых игр, имеются «зелёные центры» с различными видами растений, центры экспериментальной и исследовательской деятельности, центры сенсорного развития в младших группах и др. Имеются физкультурные уголки для самостоятельной двигательной активности.

Каждая возрастная группа имеет свой мини-кабинет, содержащий дидактические игры, пособия, художественную и познавательную литературу, в каждой группе создан мини-музей по разным тематикам.

В целях художественно-эстетического развития в ДОО оборудовано специальное помещение изостудии «Мастерилка», которое оснащено столами – мольбертами для рисования, стендами для демонстрации детских работ, изобразитель-

ными материалами в достаточном количестве. В студии собран демонстрационный материал и методическая литература.

В ДООУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями и инструментами, оборудована костюмерная для проведения различных мероприятий.

В ДООУ оборудован физкультурный зал, оснащённый необходимым оборудованием: тренажёрами, гимнастическими снарядами, пособиями для развития физических качеств у дошкольников.

В дошкольном учреждении имеется методический кабинет, который содержит необходимую современную методическую литературу и пособия для использования с детьми в различных видах детской деятельности. Имеется оборудование для просмотра презентаций с детьми в целях развития познавательной деятельности.

Компьютерный класс оснащён двумя компьютерами для организации деятельности для детей с использованием игровых компьютерных технологий.

Территория детского сада имеет ухоженный вид, имеется спортивная площадка, для каждой группы отведены отдельные площадки для организации прогулок, имеются разнообразные малые формы, экологическая тропа, цветники. В зимний период участки оборудуются горками и различными постройками из снега для разнообразной двигательной активности детей.

Обновление предметно-развивающей среды в ДООУ за отчетный период:

- оформлены мини-музеи «История кукол» в группе «Дружная семейка», «История часов» в группе «Знатоки».

- Пополнена костюмерная детского сада для театрализованной и музыкальной деятельности детей.

Пополнение методического кабинета:

- Приобретена методическая литература по разделу «Формирование элементарных математических представлений» автора И. А. Помораева и «Развитие речи» автор В. В. Гербова;

- Разработаны и реализованы детские проекты: «Мир часов», «История кукол», проекты в каждой группе «Моя малая Родина»;

- Разработаны презентации для дошкольников по произведениям детской художественной литературы, выпущены буклеты-памятки для родителей и педагогов по вопросам ознакомления с художественными произведениями, создан фильм «Книга – наш друг»;

- Продолжается выпуск журнала детского сада для родителей «Росток».

Из вышесказанного следует вывод, что МАДОУ имеет достаточно хорошую материальную базу, рационально организованную предметно-развивающую среду.

Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания воспитанников.

В детском саду сложилась достаточно эффективная система физкультурно-оздоровительной работы под руководством ст. медсестры и руководителя по физическому воспитанию. Всеми педагогами уделяется большое внимание повышению двигательной активности детей и правильному её распределению в режиме дня, со-

здаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком, организуется полноценное питание.

Решаются задачи по приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ за последние 4 года

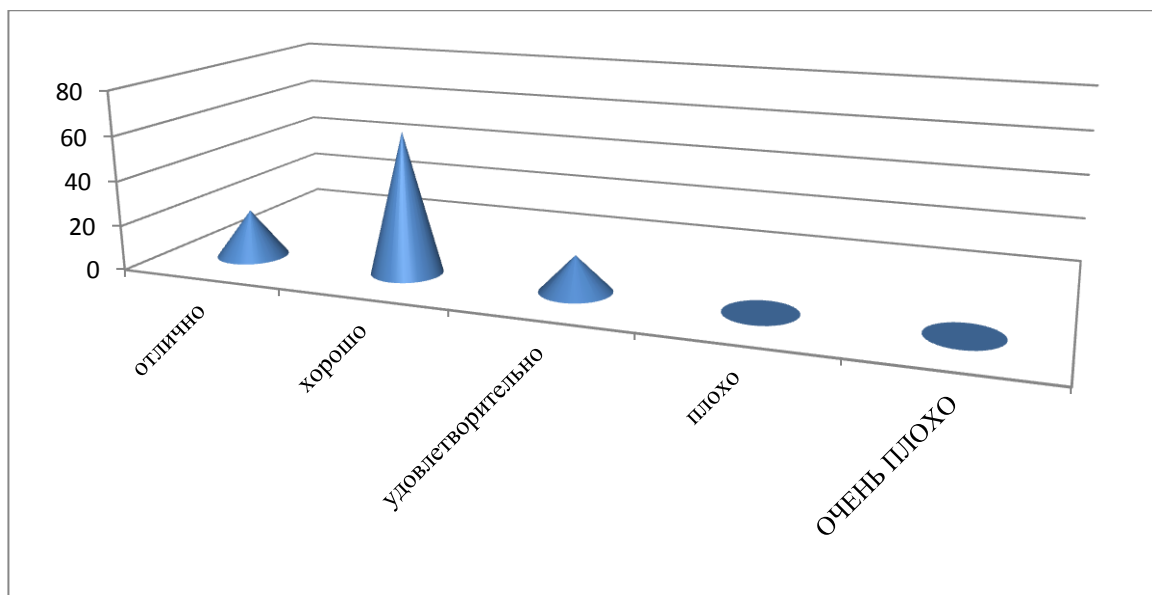
показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество дней функционирования	28.774		27.396	28046
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	1 8,4	24,4	14.6	12
Группы здоровья	20	19	17	18
	167	176	178	199
	2 1	18	11	7
	2	-	-	-

Таблица адаптации детей

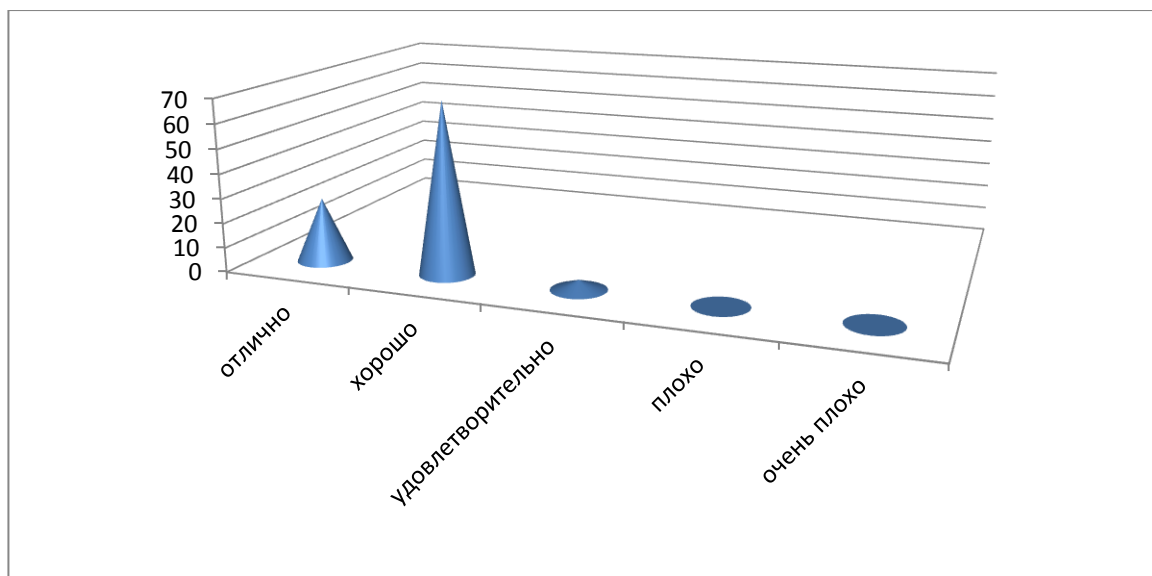
	2013-14		2014-15		2015-16	
Кол-во поступивших детей	59		26		68	
Легкая степень адаптации	39	66 %	20	77 %	67	98, 5%
Средняя степень	20	34 %	6	23 %	1	1.5 %
Тяжелая степень	-	-	-	-	-	-

Мониторинг уровня физических качеств в подготовительных группах (методика Головина):

подготовительная группа «Знатоки»



подготовительная группа «Дружная семейка»



В результате существующей системы физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ:

1. Уровень физической подготовленности соответствует отметке отлично и хорошо в группе Знатоки – 84%, в группе «Дружная семейка» - 96%.
2. Заболеваемость в среднем на одного ребенка в пределах нормы. Необходимо продолжить оздоровительную работу в ДОУ, привлекая родителей.

Организация питания

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание.

Основные принципы организации питания в ДООУ следующие:

1. Адекватна энергетическая ценность рационов, соответствующая энерготратам детей;
2. Сбалансированность рациона;
3. Максимальное разнообразие рациона;
4. Технологическая и кулинарная обработка продуктов;
5. Учет индивидуальных особенностей детей;
6. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Организация питания в ДООУ основано на требованиях действующего СанПин 2.4.1.3049-13. ,

Положения о бракеражной комиссии от 01.09.2012г., на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. В ДООУ имеется картотека блюд, входящих в меню, в которой указывается раскладка, энергетическая и пищевая ценность каждого блюда.

В наличии документы:

- утвержденный набор продуктов для д/с;
- перспективные меню-раскладки и примерное 10-ти дневное меню;
- накопительная ведомость расхода продуктов;
- бракеражный журнал;
- тетрадь бракеража сырой продукции;
- картотека блюд;
- нормы выхода блюд при тепловой обработке;
- нормы отходов при холодной обработке.

ПОСТАВЩИКИ

- ООО Торговый дом «Маслосыродело»;
- ООО Новосибирскрыба;
- ООО «Мак»
- ООО «Центр»;
- ООО ТД «Сибирь»
- ОАО Хлебобъединение «Восход»

Условия хранения продуктов соответствует СанПин 2.4.1.3049-13. Продукция имеет сертификаты соответствия. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции сохраняется до конца реализации продукции.

Обеспечение безопасности

Входные двери оборудованы домофоном, установлены видеокамеры. Имеется пожароохранная сигнализация и внутренняя телефонная связь.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

-организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

-охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные и праздничные дни дежурят сторожа.

Наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками.

Осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с нарушением речи за отчетный период:

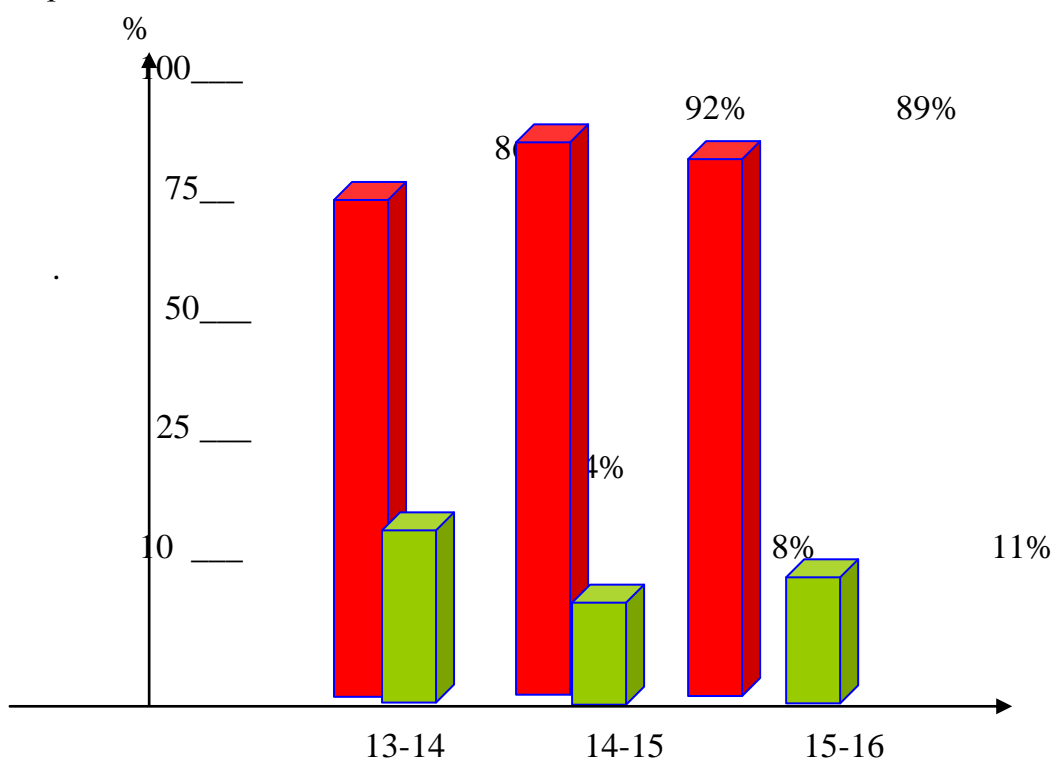
Коррекционно-профилактическое обеспечение педагогического процесса в ДОО осуществляет методическое объединение учителей-логопедов. Работа направлена на коррекцию, развитие и устранение речевых дефектов у детей с нарушением речи и ведётся в полном объёме. В каждой группе имеется тетрадь взаимодействия педагогов и воспитателей. В начале года проводится обследование детей, составляются индивидуальные перспективные планы, заполняются речевые карты.

В течение года учителя-логопеды осуществляли взаимодействие с педагогами речевых групп в разных формах. Для создания стимулирующей среды обучения, способствующей социальному и когнитивному развитию детей с ОНР, проводились фронтальные и индивидуальные логопедические занятия, с использованием информационно-коммуникативных технологий, программы «KIDSMART», в которой участвовало 7 детей подготовительного к школе возраста, 18 детей старшего возраста (всего 25 детей с нарушениями речи).



По итогам проведенной коррекционно-профилактической работы и проведению ПМПК в конце учебного года выявлены следующие результаты: Количество выпущенных детей в школу – 28 детей, из них с хорошей речью – 25, под наблюдение школьного логопеда – 2, с заиканием – 1 (рекомендована речевая школа). Все дети идут в массовую школу. Количество детей вновь принятых в логопедические группы – 32 ребенка, 2 – рекомендовано продление пребывания в логопедической группе.

Диаграмма итогов деятельности логопедической службы по выпуску детей с нарушением речи.



Для детей с тяжелыми нарушениями речи сформированы индивидуальные траектории развития, заполнены карты с рекомендациями. Воспитатели осуществляют взаимосвязь со специалистами ДОО, ведется тетрадь взаимодействия.

По итогам учебного года работа методического объединения учителей-логопедов признана удовлетворительной.

Наличие дополнительных образовательных программ

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы, методические пособия:

Авторская программа Н. В. Нищевой

«Конспекты подгрупповых логопедических занятий для детей с ОНР». , 2008г.,

Н. А. Курочкина «Знакомство с былинной живописью» (гр. «Дружная семейка»);

С. П. Цуканова «Учимся говорить и читать»;

Технология эмоционального развития средствами театрализованной деятельности» - муз. Руководитель Наумова Т. В.;

Л.Ю.Бутузова, Авторская программа хоровой студии «Солнышко» и методические рекомендации к ней, 2010г.

Программа раннего обучения ИКТ «kidsmart» - учителем – логопедом Михеевой С. В.

Частичное использование программы социально-эмоционального развития дошкольников «Я, Ты, Мы» авторов О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной;

Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста «Безопасность» авторы: Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева.

Н. А. Горяева Маленький художник. Программно-методический комплекс «Первые шаги в мире искусства» под редакцией Б. М. Неменского, 2011г. и другие.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников.

Участие ДОУ в конкурсах за отчетный период 2015-2016 уч.год:

	Название конкурса	Число участников	результат
1	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	25 детей	Дипломы участников
2	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 3 этапа	32 ребенка	Дипломы победителей и Сертификаты участникам и педагогам
3	Творческий конкурс педагогов «Моя профессия – учитель»	5 детей	Дипломы 1 степени
4	Открытый межрегиональный турнир способностей «Росток» 3 этапа	38 детей	Дипломы участников и дипломы победителей, сертификаты участников
5	Всероссийский конкурс «Классики – скоро в школу!»	13 детей	Дипломы и сертификаты
6	Конкурс «Дружная семья – 2015»	1 педагог	Сертификат участника
7	Всероссийский конкурс «Радуга открытий»	3 ребенка и 3 педагога	Дипломы победителей 1 степени
8	Всероссийский творческий конкурс «Защитники отечества»	2ребенка	Дипломы 1 степени
9	Всероссийский конкурс «Прекрасный день весны»	2 ребенка и 2 педагога:	Дипломы победителей
10	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Я родом из Сибири – 2016»	3 ребенка Руководитель ИЗО Титаренко И. В.	2 Диплома за работу, особо отмеченную жюри и 1 диплом участника

11	Всероссийский конкурс «Лучшая коррекционная образовательная организация – 2016»	ДОУ	Диплом лауреата
----	---	-----	-----------------

Наличие возможности оказания психолого-педагогической помощи, медицинской и социальной.

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников осуществляется через психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогических работников; проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками.

Для воспитанников проводятся мероприятия по социальной адаптации: организуются встречи с интересными людьми, экскурсии за пределы учреждения, проводятся массовые мероприятия.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей осуществляется через родительские собрания, заседания круглых столов, клубы по интересам, индивидуальные и групповые консультации.

Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО (сокращенное пребывание в группах на начальный период посещения, прогулки с участием одного из родителей) и выпускникам ДОО (встречи с учителями, экскурсии в близлежащую школу, встречи с бывшими выпускниками учреждения).

Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В образовательном учреждении имеются группы комбинированной направленности. Считаем, что нахождение детей в смешанных группах дает большой положительный результат для развития детей с патологиями речи. Общаясь с детьми нормы, ребенок старается подражать им и легче справляется со своими дефектами, адаптируется в социуме, перестает стесняться неправильного произношения.

Педагогические работники работают с детьми по адаптированным программам, для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные программы развития.

В группах для детей с ОВЗ предусмотрена специальная мебель с учетом специфики организации педагогического процесса.

Выводы:

1. План методической работы ДОУ в целом выполнен.
2. Деятельность ДОУ за отчетный период признана удовлетворительной.

3. Введение в практику ДОУ ФГОС идет планомерно, в соответствии с планом.
4. Повышение проф. компетенции педагогов по освоению ФГОС проходит своевременно. Разработаны карты мониторинга основных педагогических компетенции в соответствии с ФГОС.
5. Повышен уровень активности педагогов в представлении опыта работы и участия в методической деятельности внутри ДОУ и мероприятиях различного уровня.
6. Предметно-пространственная среда ДОУ в целом способствует реализации основных направлений развития дошкольников с учетом требований ФГОС.
7. В ДОУ созданы условия для обеспечения готовности старших дошкольников к школе.
8. Уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ и педагогического коллектива (методика Степановой) составляет высокий уровень – 88% выше среднего – 12%.
9. По итогам учебного года работа методического объединения учителей-логопедов признана удовлетворительной.
10. Расширен опыт взаимодействия с детскими организациями для проведения тематических познавательных мероприятий.
11. Созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников через участие в различных конкурсах. Количество участников увеличилось на 20%.

Тревоги:

1. Недостаточно сформированы педагогические компетенции педагогов по реализации требований ФГОС.
2. Не все педагоги прошли курсовую подготовку по введению ФГОС в практику ДОУ.
3. Ограничены возможности использования медиатехнологий для проведения тематических презентаций для детей в группах.

Перспектива:

1. Повысить уровень курсовой переподготовки педагогов по реализации требований ФГОС в практике ДОУ на 100%.
2. Для повышения качества образовательной деятельности по познавательному развитию создать условия для использования тематических презентаций для детей в группах.
3. Продолжать деятельность по использованию педагогами интерактивных форм работы с родителями.
4. Продолжать использовать проектный метод с детьми.
5. Продолжать внедрять в деятельность ДОУ инновационные программы и технологии для работы с детьми.
6. Разработать рабочие программы педагогов на следующий уч. год.

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОО, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности ДОО, были определены следующие задачи методической работы на следующий учебный год:

- включить в план повышения квалификации педагогов прохождение ими курсов, с учетом требований Стандарта;
- продолжать совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей ДОО через использование разнообразных форм методической деятельности;
- обеспечить полное соответствие ППРС ДОО в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО;
- в рамках подготовки к аттестации в ДОО организовать Фестиваль портфолио педагогических достижений;
- включить в план методической работы цикл методических мероприятий, направленных на саморазвитие педагогических компетенций воспитателей, как фактор повышения качества образования.

В рамках практико-ориентированных мероприятий будут рассматриваться следующие темы:

- создание социальных ситуаций развития детей;
- создание условий для организации различных видов детской деятельности и различных видов общения;
- медиаобразование в образовательном процессе;
- реализация принципа индивидуализации образовательной деятельности в работе с детьми;
- динамика и коррекция индивидуальных образовательных траекторий воспитанников по результатам педагогической диагностики;