

Вид проекта: познавательный-творческий.

Продолжительность: среднесрочный (1 месяц).

Участники: дети средней группы «Фантазеры», воспитатели, родители, музыкальный руководитель, логопед.

Актуальность темы:

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а обеспечивают уже готовыми. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого?

В начале декабря дети в группе стали активно обсуждать предстоящие Новогодние праздники.

Наблюдая, как украшают город, торговые центры, участвуя в семейных беседах о планах на Новогодние каникулы, разучивая на музыкальных занятиях песни и танцы на Новогоднюю тематику, дети спрашивали, сколько дней осталось до Нового года, когда придут дед Мороз и Снегурочка.

Ребята интересовались, когда будем украшать группу, пригласим ли родителей на праздник. София с мамой принесли книгу со стихами про Новый год. Остальные дети тоже захотели принести книги о зиме, празднике, чтобы прочитать всем вместе.

Мы решили сохранить у детей радость ожидания самого любимого праздника, создать Новогоднюю атмосферу в группе в предвкушении Нового года, помочь детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году.

Цель проекта:

- создание условий для развития познавательных и творческих способностей в процессе подготовки к Новому году;
- обогащение детских впечатлений;
- повышение эффективности детско-родительских отношений.

Задачи:

Формировать познавательный интерес к традиции празднования Нового года.

Обогащать знания детей по теме «Новый год».

Развивать связную речь, мышление, познавательную активность, воображение, коммуникативные навыки.

Совершенствовать умение наблюдать, сравнивать, анализировать.

Формировать потребность в чтении произведений художественной литературы о зиме, Новом годе, желание разучивать стихотворения к празднику.

Продолжать формировать культуру поздравления с праздниками, желание дарить близким людям открытки, подарки.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной деятельности.

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

## I.Подготовительный этап

Модель трёх вопросов:

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как мы можем найти ответы на свои вопросы?
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Новый год всегда зимой;</li> <li>-дед Мороз со Снегурочкой приходят в садик поздравлять детей;</li> <li>-дед Мороз дарит подарки;</li> <li>-все веселятся;</li> <li>-дарят открытки или подарки друг другу;</li> <li>-ходят в гости;</li> <li>-наряжают ёлку, украшают квартиры и садик;</li> <li>-в школе каникулы;</li> <li>-на праздник приходят здоровыми;</li> <li>-нельзя есть снег, можно заболеть;</li> <li>-можно играть в снежки, кататься с горки на ледянках...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-почему Новый год зимой?</li> <li>-когда будет праздник в детском саду?</li> <li>-а дед Мороз точно придёт в детский сад?</li> <li>-как мы узнаем, что будет праздник?</li> <li>-как мы будем наряжать группу, мы же маленькие?</li> <li>-а мама будет на празднике?</li> <li>-почему снег холодный?</li> <li>-почему снежинки белые?</li> <li>-как мы поздравим родителей?</li> <li>-почему дарят открытки?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-спросить у воспитателей;</li> <li>-спросить у родителей;</li> <li>-посмотреть в календаре;</li> <li>-пригласить деда Мороза в гости в детский сад;</li> <li>-прочитать в книжках;</li> <li>-попросить родителей помочь нарядить группу;</li> <li>-самим сделать украшения и открытки.</li> </ul>

## Планирование совместной деятельности

Сделаем календарь и будем отмечать каждый день до Новогоднего праздника.

Попросим родителей помочь украсить группу.

Принесем книги про Новый год, будем читать и сделаем выставку.

Выучим стихи и танцы, позовем деда Мороза и родителей на праздник.

Создадим выставку открыток и рисунков.

Сделаем подарки и открытки, чтобы порадовать близких людей

### II. Основной этап

Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых:

Образовательная область	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	беседы «Зимние забавы», «Правила поведения на празднике», «Как украсить дом к Новому году», «Зажглись на елочке огни, ты их не трогай, а смотри»; беседы-рассуждения «Что будет, если одеваться не по погоде», «Не идетя и не едетя, потому что гололедица»; Д/И «Времена года», «Из чего?»; ежедневная работа с «Календарем ожидания»; рассматривание плакатов по правилам безопасности поведения зимой; рассматривание старинных и современных открыток, выбор «Самой-самой»; Д/И «Собери открытку из частей»; театрализованные игры «Елка в лесу у зверят», «Новый год в детском саду»; С/Р игры «Семья», «Магазин подарков», сюжеты, отражающие подготовку к празднику.
Познавательное развитие	-рассматривание иллюстраций, картин «Зима», «Зимние забавы», «Празднование Нового года»; -рассказы-беседы о наступающем празднике «Скоро-скоро Новый год», «Если б не было зимы», «Путешествие открытки»: -Разучивание стихов, песен, танцев про Новый год, Зиму; экспериментальная деятельность: опыты со льдом, снегом. Беседы «Каким бывает снег», «Свойства льда»; рассматривание снежинки через лупу; опытно-исследовательская деятельность: определение мокрой и сухой ткани; свойства бумаги.
Речевое развитие	совместное чтение А. Барто «Дело было в январе», «В защиту деда Мороза», З. Александрова «Снежок», Е. Трутнева «Стало вдруг светлее вдвое», И. Токмакова «Живи, елочка», В. Сутеев «Письмо», Л. Воронкова «Как елку наряжали», русские народные сказки «Снегурочка», «Два мороза», «Зимовье зверей»; речевые игры «Что в мешке у деда Мороза», «Скажи наоборот», «Отгадай и назови»; -составление описательных рассказов по сюжетным картинкам «Новогодняя елка», «Дед мороз в гостях у ребят», «Зима в лесу»; -описательные загадки про живую и неживую природу;

	Д/И «Что сначала, что потом»; пальчиковые и речевые игры.
Художественно-эстетическое развитие	-коллективное моделирование из бумаги календаря ожидания «Ёлочка»; -изготовление приглашений родителям на праздник; -аппликации «Новогодняя елка», «Снег идет»; -рисунки на Новогоднюю тематику; -поделки из бумаги (снежинки, гирлянды, фонарики..); -рассматривание открыток; -изготовление новогодних открыток; - сбор коллекции Новогодних открыток; -лепка обитателей зимнего леса, новогодних подарков; -свободное творчество: раскраски с изображением новогодних предметов, елочных игрушек; -прослушивание «Времена года» Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик»; -разучивание песен про Новый год, Зиму; -украшение интерьера группы.
Физическое развитие	-П/И «Заморожу», «Замри», «Два мороза»; -беседы-рассуждения «Пришел мороз-береги уши и нос»; -эстафеты с шайбой, «Догоняшки в лабиринте»; -упражнения с движениями «Льдинки, ветер и мороз», «Дед Мороз», «Метко в цель»; -практические упражнения «Как мы сушим одежду»
Взаимодействие с семьями	-погружение родителей в проект; -папка-передвижка «Веселый праздник Новый год»; -консультация «Учим вместе стихи к празднику»; -Родительское собрание «Здоровье детей зимой»; -памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы»; -прогулка-экскурсия на почту, посещение книжного магазина (отдел открыток); -подбор стихов родителями для участия их участия в празднике; -сбор материалов для коллекции открыток; -помощь в организации выставки книг; -организация праздника в детском саду, приобретение подарков детям; -совместное с детьми оформление группы

### III. Презентация проекта.

1. Календарь ожидания «Ёлочка».
2. Выставка детской литературы «Зима. Новый год».
3. Коллекция открыток.
4. Новогоднее оформление группы.
5. Новогодний праздник в детском саду с участием родителей.

Фотоматериалы

Выставка книг « Новый год у ворот»





«Родители на празднике»



«Открытка-пожелание родителей и детей»





«Календарь ожидания»

