

Утверждено приказом  
от 01 сентября 2017 г. № 75/13

Заведующая МАДОУ

д/с № 393 «Росток»

Н.А. Кудюкова



### **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска**

**«Детский сад № 393 комбинированного вида «Росток»  
(объекта социальной инфраструктуры)**

**для инвалидов и детей с ОВЗ и предоставляемых услуг**

**г. Новосибирск**

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 393 комбинированного вида «Росток»
- 1.2. Адрес объекта 630102 г. Новосибирск, ул. 9 Ноября, 49
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание, 2 этажа, 1766,2 кв.м
- 1.4. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9628,0 кв.м
- 1.5. Год постройки здания 1968, последнего капитального ремонта 1994-1997 .
- 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 года капитального нет
- 1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 393 комбинированного вида «Росток»
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения) 630102 г. Новосибирск, ул. 9 Ноября, 49
- 1.9. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.10. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.11. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.12. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования мэрии города Новосибирска,
- 1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты город Новосибирск, Красный проспект, 34

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг предоставление дошкольных образовательных услуг.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: \_\_\_\_\_
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 261 .
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

## 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта автобусы 5, 6, 39, 234, троллейбусы 7, 8 , наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
  - 3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.
  - 3.2.2 Время движения (пешком) 5 минут
  - 3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
  - 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;
  - 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;
  - 3.2.6 Перепады высоты на пути: бордюры с адаптированными пешеходными уклонами не более 5%.
- Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Все категории инвалидов и МГН               | «ДУ»                                                          |
|       | <i>в том числе инвалиды:</i>                |                                                               |
| 2     | передвигающиеся на креслах-колясках         | «ДУ»                                                          |
| 3     | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ДУ»                                                          |
| 4     | с нарушениями зрения                        | «А»                                                           |
| 5     | с нарушениями слуха                         | «А»                                                           |
| 6     | с нарушениями умственного развития          | «А»                                                           |

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | <b>ДП-В</b>                                                           |
| 2     | Вход (входы) в здание                                        | <b>ДЧ-В</b>                                                           |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | <b>ДЧ-И (К, О)</b>                                                    |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | <b>ДЧ-В</b>                                                           |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | <b>ДЧ-В</b>                                                           |
| 6     | Система информации и связи (на всех зонах)                   | <b>ДЧ-В</b>                                                           |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | <b>ДЧ-В</b>                                                           |

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично всем

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | <i>Не нуждается</i>                             |
| 2     | Вход (входы) в здание                                        | <i>Технические решения невозможны</i>           |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | <i>Технические решения невозможны</i>           |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | <i>Технические решения невозможны</i>           |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | <i>Технические решения невозможны</i>           |
| 6     | Система информации на объекте (на всех зонах)                | <i>индивидуальное решение с ТСР</i>             |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | <i>индивидуальное решение с ТСР</i>             |
| 8     | Все зоны и участки                                           | <i>индивидуальное решение с ТСР</i>             |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения плана.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

удовлетворительно.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 21 г. <http://ds-393.nios.ru>

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 01 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.
2. Приложения к акту обследования № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6.
3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение № 7)
4. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий. (Приложение № 8)
5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. (Приложение №9)
6. Решения Комиссии МАДОУ д/с № 393 «Росток» от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСЗН

« 13 » мая 2016 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

г. Новосибирск Новосибирской области  
Наименование территориального образования субъекта  
Российской Федерации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта – дошкольное образовательное учреждение (детский сад)
- 1.2. Адрес объекта: г. Новосибирск, ул. 9 Ноября, 49
- 1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1766,2 кв.м.
  - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да 9628,0 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1968 г., последнего капитального ремонта 1994-1997
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего да, капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 393 комбинированного вида «Росток» (МАДОУ д/с № 393 «Росток».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 630102, г. Новосибирск, ул. 9 ноября, 49.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация **Образовательная деятельность**

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобусы 5, 6, 39, 234, троллейбусы 7, 8, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта примерно 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет);

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером* нет;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*;

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (\_\_\_\_\_)

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Все категории инвалидов и МГН               | ДУ                                                            |
|       | <i>в том числе инвалиды:</i>                |                                                               |
| 2     | передвигающиеся на креслах-колясках         | ДУ                                                            |
| 3     | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Б                                                             |
| 4     | с нарушениями зрения                        | А                                                             |
| 5     | с нарушениями слуха                         | А                                                             |
| 6     | с нарушениями умственного развития          | А                                                             |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** | Приложение |        |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|       |                                                              |                                                                       | № на плане | № фото |
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДП-В                                                                  |            |        |
| 2     | Вход (входы) в здание                                        | ДЧ-В                                                                  |            |        |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДЧ-И (К,О)                                                            |            |        |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-В                                                                  |            |        |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | ДЧ-В                                                                  |            |        |
| 6     | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ДЧ-В                                                                  |            |        |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДЧ-В                                                                  |            |        |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Доступно частично всем

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | <i>индивидуальное решение с ТСП</i>             |
| 2     | Вход (входы) в здание                                        | <i>Технические решения невозможны</i>           |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | <i>Технические решения невозможны</i>           |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | <i>Технические решения невозможны</i>           |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | <i>Технические решения невозможны</i>           |
| 6     | Система информации на объекте (на всех зонах)                | <i>индивидуальное решение с ТСП</i>             |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | <i>индивидуальное решение с ТСП</i>             |
| 8.    | Все зоны и участки                                           | <i>индивидуальное решение с ТСП</i>             |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

##### 4.2. Период проведения работ по мере поступления денежных средств

в рамках исполнения плана  
(указывается наименование документа: программы, плана)

##### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

##### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

###### 4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

###### 4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_

###### 4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

###### 4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

###### 4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

###### 4.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

##### 4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации «  » 201 г. http://ds-393.nios.ru (наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |                                            |                     |
|--------------------------------------------|---------------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на _____ 1 _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на _____ 1 _____ л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на _____ 1 _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на _____ 1 _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на _____ 1 _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ 1 _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ на 2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

---

---

---

---

Руководитель

рабочей группы заведующий МАДОУ, Кудюкова Н.А.

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Члены рабочей группы старший воспитатель, Чеснокова А.Д.

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

воспитатель, Гусева С.М.

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

В том числе:

представители общественных

организаций инвалидов Председатель общественной организации «Октябрьская местная организация Всероссийского общества инвалидов» Ковалева В.Ф.

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

представители организации,

расположенной на объекте

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Управленческое решение согласовано " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(протокол № \_\_\_\_\_)

Комиссией (название) \_\_\_\_\_

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МАДОУ д/с № 393 «Росток»

г. Новосибирск, ул. 9 Ноября, 49

(наименование объекта, адрес)

| N<br>п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания |                                  | Работы по адаптации объектов |            |
|----------|----------------------------------------------------|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
|          |                                                    | есть/нет         | № на плане | № фото | Содержание                       | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                   | Виды работ |
| 1        | Вход (входы) на территорию                         | есть             | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 2        | Путь (пути) движения на территории                 | есть             | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 3        | Лестница (наружная)                                | есть             | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 4        | Пандус (наружный)                                  | нет              | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 5        | Автостоянка и парковка                             | нет              | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
|          | ОБЩИЕ требования к зоне                            |                  |            |        |                                  |                                  |                              |            |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <a href="#">&lt;*&gt;</a><br>(к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) <a href="#">&lt;***&gt;</a> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                         | № на плане | № фото |                                                                                                                       |
| Территория, прилегающая к зданию (участок)  | ДП-В                                                                                                    | —          | —      | Индивидуальное решение с ТСР                                                                                          |

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МАДОУ д/с № 393 «Росток»

г. Новосибирск, ул. 9 Ноября, 49  
(наименование объекта, адрес)

| N<br>п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания |                                  | Работы по адаптации объектов |            |
|----------|----------------------------------------------------|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
|          |                                                    | есть/нет         | № на плане | № фото | Содержание                       | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                   | Виды работ |
| 1        | Лестница (наружная)                                | есть             | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 2        | Пандус (наружный)                                  | нет              | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 3        | Входная площадка (перед дверью)                    | есть             | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 4        | Дверь (входная)                                    | есть             | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 5        | Тамбур                                             | есть             | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
|          | ОБЩИЕ требования к зоне                            |                  |            |        |                                  |                                  |                              |            |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <u>&lt;*&gt;</u><br>(к <u>пункту 3.4</u><br>Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) <u>&lt;***&gt;</u> к <u>пункту 4.1</u> Акта обследования ОСИ |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                          | № на плане | № фото |                                                                                                     |
| Вход в здание                               | ДЧ-В                                                                                     | -          | -      | Технические решения невозможны                                                                      |

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания  
(в т.ч. путей эвакуации)

МАДОУ д/с № 393 «Росток»

г. Новосибирск, ул. 9 Ноября, 49

(наименование объекта, адрес)

| N<br>п/п | Наименование функционально-планировочного элемента  | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания |                                  | Работы по адаптации объектов |            |
|----------|-----------------------------------------------------|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
|          |                                                     | есть/нет         | № на плане | № фото | Содержание                       | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                   | Виды работ |
| 1        | Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) | есть             | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 2        | Лестница (внутри здания)                            | есть             | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 3        | Пандус (внутри здания)                              | нет              | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 4        | Лифт пассажирский (или подъемник)                   | нет              | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 5        | Дверь                                               | есть             | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 6        | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)           | есть             | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
|          | ОБЩИЕ требования к зоне                             |                  |            |        |                                  |                                  |                              |            |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны                  | Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                | № на плане | № фото |                                                                                               |
| Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) | ДЧ-И (К, О)                                                                    |            |        | Технические решения невозможны                                                                |

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 4(І)  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

МАДОУ д/с № 393 «Росток»

г. Новосибирск, ул. 9 Ноября, 49

(наименование объекта, адрес)

| N<br>п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания |                                  | Работы по адаптации объектов |            |
|----------|----------------------------------------------------|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
|          |                                                    | есть/нет         | № на плане | № фото | Содержание                       | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                   | Виды работ |
| 1        | Кабинетная форма обслуживания                      | есть             | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 2        | Зальная форма обслуживания                         | есть             | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 3        | Прилавочная форма обслуживания                     | нет              | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 4        | Форма обслуживания с перемещением по маршруту      | нет              | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 5        | Кабина индивидуального обслуживания                | нет              | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
|          | ОБЩИЕ требования к зоне                            |                  |            |        |                                  |                                  |                              |            |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны                                                            | Состояние доступности <a href="#">&lt;*&gt;</a><br>(к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) <a href="#">&lt;***&gt;</a><br>к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                         | № на плане | № фото |                                                                                                                          |
| Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)<br>Вариант I- зона обслуживания инвалидов | ДЧ-В                                                                                                    |            |        | Технические решения невозможны                                                                                           |
|                                                                                                        |                                                                                                         |            |        |                                                                                                                          |

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 4(II)  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)

Вариант II - места приложения труда

МАДОУ д/с № 393 «Росток»  
г. Новосибирск, ул. 9 Ноября, 49  
(наименование объекта, адрес)

| Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания |                                  | Работы по адаптации объектов |            |
|----------------------------------------------------|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
|                                                    | есть/нет         | № на плане | № фото | Содержание                       | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                   | Виды работ |
| Место приложения труда                             | Нет              | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны                                                        | Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                | № на плане | № фото |                                                                                                 |
| Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)<br>Вариант II- места приложения труда | ДЧ-В                                                                           |            |        | Технические решения невозможны                                                                  |

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 4(III)  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)

Вариант III - жилые помещения

МАДОУ д/с № 393 «Росток»

г. Новосибирск, ул. 9 Ноября, 49

(наименование объекта, адрес)

| Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания |                                  | Работы по адаптации объектов |            |
|----------------------------------------------------|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
|                                                    | есть/нет         | № на плане | № фото | Содержание                       | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                   | Виды работ |
| Жилые помещения                                    | Нет              | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны                                                   | Состояние доступности <*><br>(к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) <***><br>к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                   | № на плане | № фото |                                                                                                    |
| Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)<br>Вариант III – жилые помещения | -                                                                                 | -          | -      | -                                                                                                  |

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МАДОУ д/с № 393 «Росток»  
г. Новосибирск, ул. 9 Ноября, 49  
(наименование объекта, адрес)

| N<br>п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания |                                  | Работы по адаптации объектов |            |
|----------|----------------------------------------------------|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
|          |                                                    | есть/нет         | № на плане | № фото | Содержание                       | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                   | Виды работ |
| 1        | Туалетная комната                                  | есть             | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 2        | Душевая/ванная комната                             | нет              | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
| 3        | Бытовая комната (гардеробная)                      | нет              | -          | -      | -                                | -                                | -                            | -          |
|          | ОБЩИЕ требования к зоне                            |                  |            |        |                                  |                                  |                              |            |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <u>&lt;*&gt;</u><br>(к <u>пункту 3.4</u><br>Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) <u>&lt;*&gt;</u> к <u>пункту 4.1</u><br>Акта обследования ОСИ |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                          | № на плане | № фото |                                                                                                      |
|                                             |                                                                                          |            |        |                                                                                                      |

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте  
МАДОУ д/с № 393 «Росток»  
г. Новосибирск, ул. 9 Ноября, 49  
(наименование объекта, адрес)

| N<br>п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |               |           | Выявленные нарушения и замечания |                                               | Работы по адаптации объектов |               |
|----------|----------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------|----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|---------------|
|          |                                                    | есть/<br>нет     | N на<br>плане | N<br>фото | Содер-<br>жание                  | Значимо<br>для инва-<br>лида (ка-<br>тегория) | Содер-<br>жание              | Виды<br>работ |
| 1        | Визуальные средства                                | есть             | -             | -         | -                                | -                                             | -                            | -             |
| 2        | Акустические средства                              | нет              | -             | -         | -                                | -                                             | -                            | -             |
| 3        | Тактильные средства                                | нет              | -             | -         | -                                | -                                             | -                            | -             |
|          | ОБЩИЕ требования к зоне                            |                  |               |           |                                  |                                               |                              |               |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности <a href="#">&lt;*&gt;</a><br>(к <a href="#">пункту 3.4</a><br>Акта обследования ОСИ) | Приложение    |           | Рекомендации по адаптации (вид работы) <a href="#">&lt;***&gt;</a><br>к <a href="#">пункту 4.1</a><br>Акта обследования ОСИ |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                            | N на<br>плане | N<br>фото |                                                                                                                             |
| Система информации на объекте               | ДЧ-В                                                                                                       |               |           | Индивидуальное решение с ТСР                                                                                                |

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

## Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)

Муниципальное образование город Новосибирск

| № п/п | Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)                                                   | Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации) |                                                            | Состояние доступности объекта                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                      | Разработан (находится в разработке)                                                          | Дата утверждения руководителем образовательной организации | Оценка состояния доступности* (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. |
|       | Образовательные организации дошкольного образования                                                                                  |                                                                                              |                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| 1     | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 393 комбинированного вида «Росток» | разработан                                                                                   | «__»____<br>201__ г.                                       |                                                                                                                                                                                      |

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

**Информация**  
о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению  
доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг,  
обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий

Муниципальное образование город Новосибирск Новосибирской области

| №<br>п/п | Наименование<br>общеобразовательной<br>организации<br>(полностью, в<br>соответствии с<br>Уставом)                                    | Наличие плана мероприятий<br>(«дорожной карты»)<br>по повышению доступности<br>образовательных организаций и<br>предоставляемых на них услуг,<br>обеспечивающих реализацию<br>соответствующих мероприятий |                                                                     | Объем финансирования предусмотренный на<br>реализацию плана мероприятий («дорожной<br>карты») по повышению доступности<br>образовательных организаций и<br>предоставляемых на них услуг,<br>обеспечивающих реализацию<br>соответствующих мероприятий |             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                      | Разработан<br>(находится в<br>разработке)                                                                                                                                                                 | Дата утверждения<br>руководителем<br>образовательной<br>организации | в 2016 году                                                                                                                                                                                                                                          | В 2017 году |
|          | <b>Образовательные организации дошкольного образования</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 1.       | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 393 комбинированного вида «Росток» | разработан                                                                                                                                                                                                | «__»_____<br>20__ г.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |             |

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ  
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ  
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника

при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г. регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями,

внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных

объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования,

прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в органы местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности

собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.